

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**



**Рабочая программа дисциплины  
«Бюджетное право»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в         т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных         профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ .....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>11</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Освоения дисциплины: формирование у студентов целостной системы правовых знаний в области Бюджетного права, его принципах, элементах и системе, а также приобретение навыков применения и толкования нормативных правовых актов в области формирования, распределения и использования бюджетных средств.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Бюджетное право относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-3 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	<i>ПК-3.3 - Даёт правовую оценку экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов, готовит ответы на запросы государственных органов, разрабатывает инструкции для работников организации по надлежащему поведению при взаимодействии с государственными органами</i>	<p><i>Знать:</i> способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области бюджетного и инвестиционного права</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области бюджетного и инвестиционного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права через применение и толкование нормативных правовых актов в области формирования, распределения и использования бюджетных средств.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в бюджетное право.	Понятие, предмет и метод Бюджетного права. Взаимосвязь Бюджетного права с Финансовым правом и иными отраслями и институтами Российского права. Предмет и метод правового регулирования Бюджетного права. Принципы, лежащие в основе Бюджетного права. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права. Общая характеристика Бюджетного кодекса РФ. Понятие бюджета. Бюджетное устройство Российской Федерации, его особенность. Бюджетная система РФ, ее структура и принципы построения. Обеспечение единства бюджетной системы и самостоятельности, входящих в нее элементов. Взаимосвязь элементов бюджетной системы. Основы бюджетного федерализма. Бюджетная классификация. Особенности расходования бюджетных фондов. Консолидированный бюджет, понятие и значение. Бюджетный дефицит, способы его ликвидации. Секвестр бюджета. Бюджетный профицит.	1	6		20
Тема 2. Бюджетный процесс.	Сущность, структура, и принципы бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Кредитная организация, как участник бюджетного процесса. Понятие кассового исполнения бюджетов. Составление бюджета. Распределение полномочий органов исполнительной власти по составлению бюджета. Функции Правительства РФ. Рассмотрение и утверждение бюджета в представительном органе. Сроки формирования бюджетов. Доходы бюджетов. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации. Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов РФ. Обязательные (налоговые) доходы в РФ, их классификация. Неналоговые доходы бюджетов в РФ. Доходы от использования государственного (муниципального) имущества. Понятие и особенности исполнения бюджета по доходам. Способы кассового исполнения бюджетов. Особенности исполнения бюджета по доходам. Расходы бюджетов. Понятие, источники и	1	6		20

	способы осуществления государственных (муниципальных) расходов. Разграничение расходов между уровнями 5 бюджетной системы РФ. Казначейское исполнение бюджета по расходам. Финансирование, его принципы. Сметное финансирование казенных учреждений. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и их расчет. Государственный (муниципальный) заказ. Общая характеристика исполнения бюджета по расходам.				
Тема 3. Сбалансированность бюджетов.	Понятие межбюджетных отношений. Правовой режим дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов. Государственный (муниципальный) долг. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит. Государственные (муниципальные) гарантии.	1	6		20
Тема 4. Отчетность и контроль	Понятие и значение бюджетной отчетности. Виды отчетных документов. Сроки составления бюджетной отчетности. Субъекты и порядок формирования бюджетной отчетности. Консолидированная отчетность. Понятие бюджетного контроля. Бюджетная система, как объект противоправного посягательства. Субъекты, правомочные осуществлять контрольные мероприятия в области финансовых правоотношений. Деятельность Счетной палаты РФ (КСП субъектов РФ). Функции Федерального казначейства в области бюджетного контроля. Виды бюджетного контроля. Меры бюджетного принуждения.	1	6		20
<b>Форма аттестации (зачет):</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
---	---------------------

<p>Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремиханова, С. Н. Бочаров [и др.] ; под редакцией Г.</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/81746.html">https://www.iprbookshop.ru/81746.html</a></p>
<p>Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02717-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81746.html">https://www.iprbookshop.ru/81746.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/81746.html">https://www.iprbookshop.ru/81746.html</a></p>
<p>Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101514.html">https://www.iprbookshop.ru/101514.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/101514">https://doi.org/10.23682/101514</a></p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/101514.html">https://www.iprbookshop.ru/101514.html</a></p>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс
- Microsoft Office 365

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34***  
Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.