

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**



**Рабочая программа дисциплины  
«Криминалистика»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>10</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в         т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>10</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных         профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>10</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>14</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>16</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....</b>	<b>16</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>18</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>18</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>18</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....</b>	<b>18</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>18</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний о системе криминалистики и ее основных категориях, приобретение практических навыков по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений, а также изучение способов использования достижений криминалистики в иных сферах правоприменительной деятельности (при судебном рассмотрении гражданских и административных дел).
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Криминалистика относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</i>	<i>ОПК-3.3 - Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов</i>	<p><i>Знать: теоретические основы криминалистики; современные технико-криминалистические средства и возможности их применения при поиске, фиксации, изъятии и исследовании следов преступления; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; методики раскрытия, расследования и профилактики преступлений отдельных видов и групп.</i></p> <p><i>Уметь: использовать технико-криминалистические средства при поиске, фиксации, изъятии и исследовании следов преступления и тактико-психологические приемы при проведении следственных действий, а также в иных сферах юриспруденции, на которые распространяется действие криминалистики.</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления протоколов следственных действий и постановлений о назначении экспертиз различных видов в точном соответствии с уголовно-процессуальным кодексом РФ и положениями, разработанными в теории криминалистики, а также владеть иными вербальными и невербальными способами фиксации юридически значимой информации..</i></p>
<i>УК-1 - Способен</i>	<i>УК-1.3 -</i>	<i>Знать: положения уголовно-процессуального кодекса</i>

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>РФ, теорию и методологию криминалистики; теоретические основы криминалистической техники и принципы применения технических средств для выявления, фиксации, изъятия, исследования следов преступления и их применения при раскрытии и расследовании преступлений; организационные основы и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: определить подлежащие применению в конкретной ситуации расследования технико-криминалистическое средство или тактический прием, основываясь на анализе имеющейся информации и осознавая тактические риски, аргументировать свое решение. Уметь использовать указанную информацию в иной юридической ситуации (кроме следственной)..</p> <p>Владеть: навыками использования технико-криминалистических средств и применения тактико-психологических приемов для наиболее эффективного поиска и анализа информации, необходимой для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также для использования в иных сферах юридической деятельности..</p>
---	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Основы теории и методологии криминалистики.					
Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики. История криминалистики.	Объект и предмет криминалистического познания. Задачи и методы криминалистики. Система криминалистики: общая теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Связь криминалистики с иными правовыми и не правовыми науками. Использование достижений криминалистики в административном и гражданском судопроизводстве. Зарождение и развитие отечественной и зарубежной криминалистики. Будущее криминалистики.	2			2
Тема 2. Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики. Виды объектов		2		2

и диагностика. Криминалистическая профилактика и прогнозирование.	криминалистической идентификации и диагностики. Субъекты криминалистической идентификации и диагностики. Идентификационные и диагностические признаки. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Общая методика и стадии идентификационного процесса и диагностики. Основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования.				
<b>Раздел II. Криминалистическая техника.</b>					
Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники. Система криминалистической техники: общие положения; криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись; трасология (следы рук, ног, зубов, ногтей, иные следы человека, следы транспортных средств и животных, следы орудий взлома и инструментов); криминалистическое оружиеведение (криминалистическая баллистика, криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения, криминалистическая взрывотехника); криминалистическое документоведение (криминалистическое автороведение, криминалистическое почерковедение, технико-криминалистическое исследование документов); криминалистическое исследование веществ и материалов; криминалистическая габитоскопия; криминалистическая одорология, криминалистическая фоноскопия; криминалистическая регистрация. Механизм образования и классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Современные технико-криминалистические средства и правовые основы их использования. Понятие, значение и система криминалистической фотографии. Применение звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений.			2	2
Тема 4. Следы рук и ног человека. Иные следы человека.	Следы рук (дактилоскопия). Флексорные линии, "белые линии", папиллярные линии, тонкие линии, шрамы, поры. Дуговые, петлевые и завитковые папиллярные линии. Частные признаки папиллярных узоров. Виды следов пальцев рук. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Дактилоскопическая экспертиза и получение экспериментальных образцов. Дактилоскопирование трупов. Следы ног, их			2	2

	виды и значение. Дорожка следов ног. Формулы определения роста человека по единичному следу ноги. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Следы зубов, ногтей, кожного покрова и иные следы человека, их значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.				
Тема 5. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.	Следы орудий взлома и инструментов, их виды и значение. Следы давления, трения и скольжения, разруба и разреза, распила и сверления, излома, следы термического воздействия. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств, их виды и значение. Определение направления движения, торможения и остановок автомобиля. Осмотр и фиксация следов транспортных средств. Подготовка материалов для экспертизы.			2	2
Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.	Система криминалистического оружиеведения: криминалистическая баллистика, криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения, криминалистическая взрывотехника. Виды и классификация оружия. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ. Огнестрельное оружие, боеприпасы и огнестрельные повреждения как объекты криминалистического баллистического исследования. Правила обращения с огнестрельным оружием. Установление обстоятельств выстрела: направления выстрела, дистанция выстрела, место осуществления выстрела, давность выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Возможности криминалистического исследования огнестрельного оружия и следов его применения. Понятие, классификация и признаки холодного оружия. Следы применения холодного оружия, владения и пользования им. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения. Понятие и классификация взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их взрыва. Особенности следственного осмотра взрывотехнических изделий и места взрыва. Экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.			2	2
Тема 7. Криминалистическое исследование	Документ как объект криминалистического исследования. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные			2	2

документов.	признаки почерка. Судебно-почерковедческая экспертиза. Криминалистическое автороведение и лингвистическое исследование документов. Криминалистическая классификация признаков письменной речи. Судебно-лингвистическая экспертиза. Непосредственные объекты технико-криминалистического исследования. Способы изменений в первоначальном содержании документов (подчистка, дописка, травление, частичная подделка) и методы их установления. Техничко-криминалистическое исследование письменных документов. Криминалистическое исследование электронных документов. Свойства компьютерной информации. Объекты криминалистического исследования компьютерной информации. Типовые ошибки при назначении и производстве компьютерной экспертизы.				
Тема 8. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация.	Научные основы и основные понятия криминалистической идентификации человека по признакам внешности. Система признаков внешности (анатомические, функциональные, сопутствующие). Альфонс Бертильон и описание внешности человека по методу словесного портрета. Источники информации о внешнем облике человека, средства, методы ее получения и фиксации. Методы установления личности по признакам внешности (экспертное установление личности, оперативно-розыскное отождествление личности, установление личности умерших, погибших). Составление фоторобота и розыскных ориентировок, их значение и особенности. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Оперативно-справочные учеты, криминалистические учеты, криминалистические справочно-вспомогательные учеты. Автоматизированные поисковые системы генетических данных.			2	2
<b>Раздел III. Криминалистическая тактика.</b>					
Тема 9. Общие положения криминалистической тактики. Тактика взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов, граждан,	Понятие, система и значение криминалистической тактики. Криминалистические и тактические решения следователя, тактические приемы, тактические комбинации, следственные действия и другие категории криминалистической тактики. Основы тактики следственных действий, тактических операций и комбинаций. Тактические основы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов. Ситуационные особенности	2			2

СМИ.	взаимодействия следователя с населением и средствами массовой информации. Процессуальные и организационные формы взаимодействия.				
Тема 10. Следственный осмотр. Тактика осмотра места происшествия.	Следственный осмотр места происшествия; местности, жилища, иного помещения, не являющихся местом происшествия; трупа; предметов и документов; почтово-телеграфных отправок; фонограмм записи переговоров; животных и их трупов; живых лиц. Осмотр места происшествия, его задачи и принципы производства. Участники осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Профессиональная и организационно-техническая готовность. Стадии осмотра (подготовительная, ориентирующая, детального исследования, заключительная). Негативные обстоятельства и выявление инсценировки. Фиксация и оценка результатов осмотра места происшествия.		2		2
Тема 11. Тактика обыска и выемки.	Понятие обыска и выемки, их основные отличия и классификация. Структура обыска (подготовительный, поисковый и заключительный этапы). Тактические и психологические приемы подготовки и проведения обыска и выемки. Особенности проведения обыска и выемки в малогабаритных жилых помещениях, в служебных помещениях, на местности, в салоне автомобиля. Фиксация и оценка результатов обыска и выемки.		2		2
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.	Общие положения тактики допроса. Психологические основы допроса. Общие тактические приемы допроса (структура допроса, виды вопросов). Конфликтная, бесконфликтная и мнимобесконфликтная ситуация. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация допроса. Тактические приемы очной ставки. Тактика очной ставки, направленной на разоблачение лжи. Фиксация очной ставки.		2		2
Тема 13. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	Понятие, виды и участники следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Понятие проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте.		2		2



Тема 14. Тактика предъявления для опознания.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупов, предметов и фотоснимков. Применение технико-криминалистических средств для предъявления для опознания.		2		2
<b>Раздел IV. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.</b>					
Тема 15. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Частные криминалистические методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в типовых следственных ситуациях. Последующие следственные действия и тактические особенности их производства. Особенности расследования иных преступлений против жизни и здоровья.				2
Тема 16. Основы методики расследования экономических преступлений.	Расследование преступлений, совершенных путем мошенничества. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности. Расследование вымогательств. Особенности расследования иных экономических преступлений.		2		2
Тема 17. Основы методики расследования экологических преступлений.	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Высокая степень латентности экологических преступлений. Особенности расследования загрязнений вод, почв, атмосферного воздуха и других экологических преступлений.		2		2
Тема 18. Основы методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц.	Основы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности расследования преступлений, совершенных женщинами. Особенности современной организованной преступности. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.		2		4
<b>Форма аттестации (экзамен):</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>38</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
<p>Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108816.html">https://www.iprbookshop.ru/108816.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/108816.html">https://www.iprbookshop.ru/108816.html</a></p>
<p>Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84851.html">https://www.iprbookshop.ru/84851.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/84851.html">https://www.iprbookshop.ru/84851.html</a></p>
<p>Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71179.html">https://www.iprbookshop.ru/71179.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/71179.html">https://www.iprbookshop.ru/71179.html</a></p>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Автоматизированное рабочее место следователя
- Виртуальный осмотр места происшествия (Версия «Полная»)

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна.

Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Криминалистическая лаборатория».

Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель; рабочее место преподавателя, стол., металл. шкаф, тумба - 1шт., трибуна Компьютер, Проектор цифровой., Монитор компакт .белый (колонок) JBL CONTROL Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа «Криминалистическая лаборатория», ауд. № 33***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия, унифицированный чемодан в комплекте, цифровые фото и видеокамерами, увеличительные приборы и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34***  
Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях

семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.