Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Сигова М.В.*

"___" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *заочная*

Составитель: Яковлев А.И.

Санкт-Петербург
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области теории рыночной экономики, приобретение практических навыков использования ключевых категорий, экономических законов, методов и инструментов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Экономическая теория» относится дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание метода системного анализа, способов обоснования проблемной ситуации.	**Знать:** основные категории экономической теории и основные экономические законы, типы и модели экономических систем. **Уметь:** анализировать процессы и явления, происходящие на микроуровне. **Владеть:** навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей.
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, способен к рефлексии по поводу собственного и чужого мнения.	**Знать:** механизм функционирования рыночной (смешанной) экономики. **Уметь:** применять законы экономического развития на практике. **Владеть:** навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономических показателей.
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты стратегии действий, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать:** теорию спроса и предложения. **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат и инструментарий экономического анализа на микроуровне. **Владеть:** навыками поиска и нахождения решений для формулирования модели поведения предприятия в конкретных рыночных условиях.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе си-	**Знать:** методы государственного регулирования рынка. **Уметь:** объяснять, какое воздействие могут оказать те или иные государственные меры регулирования на предприятие.

	стемного подхода.	**Владеть:** методами расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономических показателей.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Демонстрирует знания экономической науки, методов анализа и интерпретации полученных результатов.	**Знать:** классификацию издержек производства. **Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. **Владеть:** методами расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономических показателей.
	ОПК-1.2. Строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.	**Знать:** основы поведения предприятия в различных рыночных ситуациях. **Уметь:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на макроуровне. **Владеть:** навыками экономического анализа последствий безработицы и инфляции.
	ОПК-1.3. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.	**Знать:** основные задачи макроэкономической политики правительства; основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат и инструментарий экономического анализа на макроуровне. **Владеть:** навыками экономического анализа влияния фискальной политики государства.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Демонстрирует знание теоретических основ финансово-экономической деятельности организации.	**Знать:** типы и последствия инфляции. **Уметь:** объяснять, какое воздействие могут оказать те или иные государственные меры регулирования на экономику в целом. **Владеть:** навыками экономического анализа влияния кредитно-денежной политики государства.
	ОПК-3.2. Способен применять современный аналитический инструментарий для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Знать:** особенности и виды спроса на деньги. **Уметь:** выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций. **Владеть:** навыками применения современнного аналитического инструментария для анализа экономических показателей.
	ОПК-3.3. Способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.	**Знать:** механизм действия денежного мультипликатора; передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связи с фискальной политикой. **Уметь:** предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. **Владеть:** навыками интерпретации полученных результатов анализа.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8**	**288**	**288**	
Контактная работа, в том числе:		**16**	**16**	
Аудиторные занятия		**16**	**16**	
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	
Самостоятельная работа (СРС)		**236**	**236**	
в том числе:				
курсовая работа (проект)		90	90	
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36	36	
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2	2	
Зачет				

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Предмет и методы экономической теории	0,5	0,5	24	25	тесты
2	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	0,5	0,5	24	25	тесты
3	Экономический рост и его проблемы	1	1	24	26	тесты
4	Макроэкономическая нестабильность	1	1	24	26	тесты
5	Кредитно-денежная система	1	1	24	26	тесты
6	Внешняя политика и валютный курс	1	1	24	26	тесты
7	Исходные понятия микроэкономики	1	1	22	24	тесты

8	Рынок, его функции и структура	1	1	22	24	тесты
9	Спрос, предложение и факторы их определяющие	0,5	0,5	24	25	тесты
10	Производственная функция и ее свойства	0,5	0,5	24	25	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	8	8	236	288	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Предмет и методы экономической теории

Лекция. Предмет экономической теории и методы исследований. Микроэкономика и макроэкономика. Основные проблемы экономической организации общества. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Парадокс бережливости. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Практическое занятие. Предмет и методы экономической теории.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Назовите наиболее развитые в экономическом отношении страны. Какие страны считаются развивающимися? 2. Почему Япония потеряла второе место в рейтинге развитых стран? 3. Могут ли США развиваться «китайскими» темпами роста? Ответ обоснуйте.

Тема 2 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Лекция. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмена). Принятие решений домашними хозяйствами. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентная ставка и инвестиции. Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Практическое занятие. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Почему происходит интернационализация циклических колебаний? 2. Дж. Голдстайн в книге «Большие циклы: процветание и война в современную эпоху» показывает роль войны в изменении циклического развития. Определите ваше отношение к этой теории. 3. Причины деформация экономических циклов в России. 4. Особенности миграционной политики в современных условиях. 5. Скрытая безработица в переходной экономике и ее последствия. 6. Как повлияет рост безработицы и/или рост инфляции на потребительский спрос и ВНП?

Тема 3 Экономический рост и его проблемы

Лекция. Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Практическое занятие. Экономический рост и его проблемы.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Определите, какое влияние на покупательную способность денег окажут следующие факторы: а) номинальная стоимость денег изменилась; б) производительность труда в производстве золота растет; в) инфляция в стране; г) в обороте появляется все больше редких товаров. 2. Определите, что такое материальный и моральный износ капитала. 3. Механизм воздействия денежного предложения на объем национального производства. 4. Регулирование российской денежно – кредитной системы и опыт западных стран. 5. Денежная база в экономике уменьшилась на 2000 у.е. Норма резервирования составляет 12%, норматив кассовых остатков 3%, коэффициент предпочтения наличности 45%. Определите на сколько уменьшится денежная масса. 6. Нарисуйте графики модели IS-LM и покажите на них, как повлияют на ВНП и процентную ставку следующие обстоятельства: а) правительство увеличило государственные расходы на товары и услуги; б) Центральный Банк уменьшил предложение денег; в) инвестиционные расходы фирм сократились. 7. Проблема покрытия государственного долга России. 8. Бюджетный профицит: плюсы и минусы. 9. Выбор целей денежной (финансовой) политики: теоретические рекомендации и практические примеры. 10. Использование зарубежного опыта в проведении стабилизационной политики России. 11. Издержки государственного регулирования в рыночной и переходной экономике. 12. Дифференциация доходов: мировой опыт и российская действительность.

Тема 4 Макроэкономическая нестабильность

Лекция. Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. Последствия цикличности. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Социально-экономические последствие инфляции. Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

Практическое занятие. Макроэкономическая нестабильность.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Проблемы развития стран с переходной экономикой в условиях мирового экономического кризиса. 2. Особенности стабилизационной политики в странах с переходной экономикой. 3. Фиксированный и плавающий валютный курс: плюсы и минусы. 4. Валютные ограничения и либерализация международного движения капитала. 5. Место и роль российской экономики в современном мире.

Тема 5 Кредитно-денежная система

Лекция. Природа и функции денег. Виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных

резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Практическое занятие. Кредитно-денежная система.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Ограниченность условий жизни человека и общества. 2. Время как экономический фактор. 3. Формирование информационного типа экономической системы и перспективы России. 4. Сравните действие экономических законов и законов природы. 5. Масса товаров, производимых в стране, увеличилась в 2 раза, цены на товары выросли в три раза. Как должно изменится количество денег в обращении, если скорость обращения денег осталась неизменной?

Тема 6 Внешняя политика и валютный курс

Лекция. Система международных экономических отношений и основные ее элементы: международная торговля, международные движения капиталов и трудовых ресурсов, валютные отношения. Мировое хозяйство и международное разделения труда. Макроэкономические модели открытой экономики. Абсолютные и сравнительные преимущества. Воздействие международного обмена на национальный доход. Внешнеторговый мультипликатор. Международная торговля и экономический рост. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Платежный баланс. Валютный курс. Внешняя торговля России в переходный период.

Практическое занятие. Внешняя политика и валютный курс.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Соотношение форм собственности на различных ступенях развития российской экономики. 2. Социально-экономические последствия приватизации в России в период перехода к рыночным отношениям. 3. Рыночный дефицит: причины и последствия. 4. Свобода предпринимательства и рыночное ценообразование. 5. Рынки покупателей и продавцов в России. 6. Ограничивает ли государственное регулирование действие рыночного механизма. 7. Что такое креативный тип конкурентного поведения? 8. Свобода предпринимательства и государственное регулирование. 9. Приведите примеры конкуренции среди покупателей. 10. Покажите на графиках, что произойдет с кривой предложения, если: а) в стране – неурожай пшеницы; б) государство предоставило льготные кредиты производителям картофеля; в) цена масла выросла часть производителей кожгалантереи разорилась.

Тема 7 Исходные понятия микроэкономики

Лекция. Взаимосвязь редкостей и потребностей. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Линия производственных возможностей. Закон возрастания затрат. Факторы производства и их взаимодействие. Закон убывающей отдачи (производительности) факторов производства. Экономические системы и критерии их классификации. Способы координации в экономических системах. Права собственности. Формы собственности, их преимущества и недостатки. Особенности марксистского отношения к собственности. Проблема сочетания государственных, коллективных и личных интересов. Собственность в трактовке неоинституционализма.

Практическое занятие. Исходные понятия микроэкономики.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает: а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара; б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара.

2. Если два товара взаимозаменяемые, то рост цены на первый вызовет: а) падение спроса на второй товар; б) увеличение спроса на второй товар; в) возрастание объема спроса на второй товар; г) падение объема спроса на второй товар.

3. В прошлом году фирма X создала 150 ед. товара по цене 200 руб. за ед. В данном году фирма также производит 150 ед. этого товара, но только по цене 300 руб. за ед. Что вероятнее всего произойдет?

4. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: $Q_D = 1000 – 40p$. $Qs = 300 + 30p$. Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 денежных единиц за единицу товара. К чему это проведет?

5. По мере того как, цена товара снижается, а величина спроса растет, при линейной функции спроса: а) общая выручка увеличивается до точки, в которой Ed = 1. после чего выручка уменьшается; б) эластичность спроса по доходу сокращается; в) стимулируется потребление товаров-заменителей; г) происходят нарушение закона спроса; д) коэффициент эластичности не изменяется.

6. Фирма выпустила и продала в предыдущий год 10000 ед. товара А. В планируемом году цена товара будет повышена на 20%, доходы постоянных клиентов выросли на 10%. Сколько должен быть выпуск продукции, если коэффициент ценовой эластичности (-0,8), а эластичности спроса по доходу 0,5? Товар А – качественный товар.

7. Экономика семьи: семейный бюджет и источники его формирования.

8. Динамика потребительской корзины в конце XX и начале XIX века в России.

9. Потребитель тратит 200 руб. на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна 20 – 3x, где x – количество яблок, кг. Предельная полезность апельсин равна 40 – 5y, где y – количество апельсин, кг. Цена одного килограмма яблок – 10 руб., одного килограмма апельсин 50 руб. Какое количество яблок и апельсин купит рациональный потребитель?

Тема 8 Рынок, его функции и структура

Лекция. Рыночная система хозяйствования. Принципы экономической свободы. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Особенности современной рыночной экономики индустриально развитых стран. Различные модели рыночной экономики, их особенности (американская, японская, шведская и др. модели). Критерии классификации рынка. Совершенная конкуренция, её признаки. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Теневой рынок (теневая экономика). Основные субъекты и объекты рыночной экономики. Схема кругооборота продуктов, ресурсов и доходов. Виды конкуренции: ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная.

Практическое занятие. Рынок, его функции и структура.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Объединение предприятий, оперирующих на непересекающихся сегментах рынка, не конкурирующих между собой и не выступающих друг для друга в качестве покупателя или продавца, это: а) синдикат; б) картель; в) трест; г) конгломерат; л) консорциум.

2. Реальный капитал акционерного общества составляет 3 млн. долл. Прибыль составляет 400 тыс. долл. Норма накопления – 60%. Из прибыли общества 100 тыс. долл. идет на выплату премий руководству общества, 20 тыс. долл. – на уплату налогов. Остальные – на выплату дивидендов. Определить дивиденд на 100 долларовую акцию. Найти учредительскую прибыль, если все акции проданы, а норма ссудного процента равна 4%.

3. Производственная функция имеет вид $Q = 5*L^{0,5}*K^{0,5}$, где L – количество часов труда; K – количество часов работы машины. Пусть в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы машины. Каково максимальное количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда.

4. Фирма платит 200 тыс. руб. в день за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?

5. Оптимизация деятельности фирмы с точки зрения минимизации издержек.

6. Значение роста производительности труда для отдельной фирмы и национальной экономики.

7. Как изменение цены одного из факторов производства повлияет на издержки фирмы?

Тема 9 Спрос, предложение и факторы их определяющие

Лекция. Спрос и его детерминанты. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Рыночное равновесие. Функции цены. Существование и единственность равновесия. Динамическая (паутинообразная) модель рыночного равновесия. Спекулянты и их роль в устойчивости рыночного равновесия. Взаимовыгодность добровольного обмена: излишек потребителя и излишек производителя. Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие. Ценовая эластичность спроса и ее факторы. Доход продавца и ценовая эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность предложения. Три периода предложения и рыночного равновесия. Применение теории эластичности. Эластичность и налоги. Количественный подход к анализу полезности, спроса и потребительского поведения. Законы Госсена. Порядковый подход к анализу полезности, спроса и потребительского поведения. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя. Влияние на потребительский выбор изменений цен и дохода. Эффект замещения и эффект дохода.

Практическое занятие. Спрос, предложение и факторы их определяющие.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВНП: а) семья продала квартиру в старом доме за 7500 ден. ед. и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10800 ден. ед.; б) Фермер Иванов А.А. купил подержанный автомобиль за 200 ден.ед.; в) фирма «MBR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72500 ден. ед.; г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10000 ден. ед.

2. Потребление задано функцией: C= 2000 + 0,8Уv, инвестиции равны 3200 у.е., чистый экспорт - 500 у.е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1У. Налоги равны 0,25У. Определите совокупный спрос и как он изменится, если государственные расходы вырастут до 0,15У.

3. В базовом году потенциальный ВНП составил 5000 у.е. Кривая совокупного спроса задавалась уравнением YDT-1 = 5500 – 2P.В текущем году потенциальный ВНП вырос на 1%, а уравнение АД приняло вид: YDT = 5550 – 2P. Определите уровень инфляции в стране.

Тема 10 Производственная функция и ее свойства

Лекция. Теория производства. Выбор оптимального способа производства. Факторы производства. Производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Анализ влияния изменения количества факторы на объем выпуска. Кривые продукта от переменного фактора. Взаимосвязь между кривыми продукта от переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Предельная норма замещения факторов. Изменение предельной нормы технологического замещения. Типы производственных функций. Производительность факторов производства. Действие закона убывающей отдачи от фактора. Эффект масштаба и его характеристика. Бюджетные ограничения производителя. Равновесие производителя. Траектория развития предприятия. Сходство и отличие теории потребления и теории производства.

Практическое занятие. Производственная функция и ее свойства.

Самостоятельная работа. Ситуации для анализа: 1. Потребление домашних хозяйств задано функцией: C= 3000 + 0,7У, инвестиции – функцией: Inv = 3500 – 5000i, где i – ставка ссуд-

ного процента. Определите потребление, сбережения и инвестиции в экономике, если равновесный национальный доход равен 20000 у.е., а процентная ставка 10% годовых.

2. Функция сбережений: S=0,25У-3000. Инвестиции равны 5000 ден. ед. Определите: а) при каком значении НД установится равновесие; б) что произойдет с объемом НД, если домашние хозяйства увеличат сбережения на 500 ден. ед.; в) что произойдет с объемом НД, если предприниматели уменьшат инвестиции до 4000 ден. ед.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине – это самостоятельная научная работа обучающегося. Она предусмотрена учебным планом и является обязательной формой отчета студента. Подробнее описана в приложении 3 к настоящей рабочей программе.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Экономическая теория» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в 1 семестре у очной формы обучения является – дифференцированный зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Методы и функции экономической теории.
3. Предмет макроэкономики и макроэкономические методы исследования.
4. Макроэкономические модели.
5. Характеристика основных макроэкономических показателей: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
7. Совокупное предложение.
8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на кейнсианском, промежуточном и классическом отрезках.
9. Изменения в равновесии совокупного спроса и совокупного предложения: смещение AD.
10. Изменения в равновесии совокупного спроса и совокупного предложения: смещение AS.
11. Макроэкономическое равновесие: зависимость инвестиций, сбережений и ВНП.
12. Макроэкономическое равновесие: зависимость потребления, инвестиций и ВНП.
13. Понятия «экономический рост» и «качество экономического роста».
14. Типы и факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей.
15. Экономические циклы, их типы и причины.
16. Безработица. Причины безработицы (Т. Мальтус, С. Сисмонди, К. Маркс, А. Пигу, Дж. Кейнс) и ее типы.
17. Последствия безработицы. Закон Оукена.
18. Рынок труда по классикам и Дж. Кейнсу.
19. Кривая Филлипса и ее значение.
20. Сущность инфляции ее типы, причины и последствия.
21. Теории инфляции. «Инфляция спроса». Инфляционная кривая Филлипса. «Инфляция издержек». «Инфляция налогов». Монетаризм.
22. Антиинфляционная политика.
23. Кредитная система и ее структура.
24. Банковские операции. Банковская прибыль.
25. Деньги и денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
26. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
27. Модель IS-LM и ее использование при анализе колебаний экономической активности.
28. Структура финансовой системы.
29. Бюджетная система. Государственный бюджет.
30. Виды бюджетного дефицита, его непосредственные причины.
31. Государственный долг. Пути сокращения и ликвидации государственного долга.
32. Необходимость ГРЭ, его объекты и экономический инструментарий.
33. Влияние государственных расходов на макроэкономическое равновесие. Мультипликатор государственный расходов.

34. Влияние налогов на ВНП. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
35. Циклический дефицит государственного бюджета и циклический излишек.
36. Кредитно-денежная политика: конечные цели, непосредственные целевые ориентиры, инструменты.
37. Мировая валютная система. Валютный курс.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине во 2 семестре у очной формы обучения и 3 семестре у очно-заочной формы обучения является – экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

38. Структура средств производства.
39. Производительные силы и экономические отношения: понятие, диалектика взаимосвязи.
40. Способ производства и общественно-экономическая формация. Роль надстройки в обществе.
41. Структура экономических отношений. Роль отношений собственности.
42. Ограниченность производственных ресурсов и проблемы экономического выбора. Понятие «парето-эффективность».
43. Экономическая политика и ее основные цели.
44. Экономические законы: понятие, объективность, система.
45. Экономическая система: понятие, структура, типы и модели.
46. Понятие «собственность», формы присвоения, распоряжение.
47. Экономические интересы: понятие, система, единство и противоречивость, классификация.
48. Разделение труда и его виды. Обобществление труда.
49. Натуральное и товарное производство.
50. Простое и капиталистическое производство.
51. Товар и его свойства.
52. Общественная потребительная стоимость. Полезность и ценность блага.
53. Понятие «общественно-необходимые затраты труда».
54. Взаимосвязь понятий «меновая стоимость» и «стоимость».
55. Внутреннее противоречие товара. Основное противоречие товарного производства.
56. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости.
57. Исторический процесс развития обмена и форм стоимости.
58. Сущность и функции денег.
59. Различия в трактовках понятия «капитал».
60. Определение понятия «рыночная экономика». Рынок, его структура и функции.
61. Экономические законы рыночной экономики.
62. Регулируемая рыночная экономика.
63. Конкуренция, ее виды и функции.
64. Методы монополистической практики фирм.
65. Спрос, объем спроса, закон спроса, цена спроса.
66. Функция спроса. Факторы, влияющие на величину спроса.
67. Предложение, закон предложения, цена предложения.
68. Функция предложения, факторы, влияющие на величину предложения.
69. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие.
70. Два подхода к анализу установления равновесной цены: модели Л. Вальраса и А. Маршалла.

71. Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Виды эластичности спроса.
72. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие.
73. Полезность и потребительная стоимость блага. Общая и предельная полезность. Первый закон Г. Госсена.
74. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Второй закон Г. Госсена.
75. Кривые безразличия, их свойства и виды.
76. Бюджетная линия. Уравнение бюджетного ограничения. Влияние на бюджетную линию изменения дохода и изменения цен.
77. Оптимум потребителя.
78. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая «доход-потребление». Кривые Э. Энгеля.
79. Реакция потребителя на изменение цен. Кривая «цена-потребление».
80. Эффект дохода и эффект замены по Дж. Хиксу и по Е.Е. Слуцкому.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Предмет и методы экономической теории	1. Сдвиг кривой производственных возможностей влево может быть вызван: а) массовыми забастовками рабочих б) повышением эффективности использования ресурсов в) снижением производительности ресурсов г) увеличением количества ресурсов, используемых в производстве обоих благ 2. Для интенсивного экономического роста нехарактерно: а) улучшение организации производства б) повышение квалификации работников в) применение в производстве новых технологий г) увеличение численности занятых в экономике. 3. Эффективность общественного производства – это: а) прирост объемов производства за определенный период времени б) рыночная стоимость произведенной в стране продукции в) экономия от снижения затрат на выпуск продукции г) категория, характеризующая результативность производства
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере: а) научно – исследовательской б) производственной в) социальной г) обращения

	2. Фазе экономического подъема соответствует: а) сокращение налоговых поступлений б) уменьшение инвестиций в) увеличение социальных пособий г) увеличение доходов 3. Безработным считается любой человек: а) не работающий и не получающий пособие по безработице б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу в) утративший способность к труду г) не имеющий работу 4. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного его уровня может привести к развитию: а) инфляция спроса б) инфляция издержек в) дефляции г) стагфляции 5. Инфляция – это: а) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов б) нарушение баланса между товарной и денежной массой в) нарушение баланса между товарной массой и факторными доходами г) процесс обесценения денег 6. Открытая инфляция имеет место при повышении цен в результате: а) превышение денежной массы над товарной б) реального роста издержек производства и обращения в) повышение технических параметров продукции г) улучшения качественных характеристик продукции
Экономический рост и его проблемы	1. Функцию средства обращения деньги выполняют в момент: а) непосредственной оплаты покупаемого товара б) согласования цены на товар в) покупки товара в кредит г) оплаты ранее купленного товара в кредит. 2. Продажа товаров за наличный расчет реализует функцию денег как: а) мировые деньги б) мера стоимости в) средство накопления г) средство платежа д) средство обращения 3. Деньги – это: а) всеобщий эквивалент, в котором выражает свою стоимость любой другой товар б) непрерывный процесс общественного производства в) инструмент, который используется исключительно как средство платежа г) инструмент, который используется исключительно в международных сделках 4. К оборотному капиталу относится: а) стоимость предметов и средств труда б) ценные бумаги и денежный капитал

	в) стоимость средств труда г) стоимость предметов труда 5. Основной капитал включает в себя: а) средства труда б) средства производства в) предметы труда г) заработную плату 6. Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый принцип: а) стабильности б) двухуровневости в) взаимозаменяемости г) универсальности 7. Разница между суммой процентов, полученных банком, и суммой процентов, выплаченных банком, представляет собой: а) валовой доход б) экономические издержки в) валовую прибыль г) административно-технические издержки 8. Спекулятивный спрос на деньги обусловлен функцией денег как: а) средства обращения б) единицы счёта в) запаса ценности г) меры отложенных платежей 9. Ликвидность-: а) это степень «денежности» б) характеризует два свойства денег – определенность и передаваемость в) способность превращаться в другие виды имущества без потери ценности г) средство сохранения ценности 10. Модель IS-LM - это модель товарно-денежного равновесия..., выявить экономические факторы, определяющие функцию совокупного спроса: а) не позволяющая б) позволяющая 11. Нейтральность денег в экономике означает, что при изменении: а) реальных показателей номинальные показатели не меняются б) уровня инфляции реальные показатели не меняются в) номинальных показателей реальные показатели не меняются г) денежной массы номинальные показатели не меняются 12. Перемещение по кривой LM(«Ликвидность-деньги») связано с изменением: а) бюджетно-налоговой политики б) кредитно-денежной политики в) уровня равновесной ставки процента при соответствующем изменении уровня располагаемого дохода
Макроэкономическая нестабильность	1. Первичный дефицит государственного бюджета – это: а) разница между текущим дефицитом и суммой выплат по обслуживанию государственного долга б) общий дефицит государственной бюджета

	в) разница между фактическим дефицитом и структурным дефицитом г) разница между государственными расходами и доходами бюджета, которые поступили бы в него в условиях полной занятости ресурсов 2. Структурный бюджетный дефицит – это: а) разница между фактическим и циклическим дефицитом б) разница между доходами и расходами фактически исполненного бюджета в) превышение расходов над доходами, которые поступили бы в бюджет при существующей налоговой политике и полной занятости 3. Если введен пропорциональный налог, то: а) из каждого дополнительного рубля с ростом доходов взимается одинаковый процент б) из каждого дополнительного рубля взимается меньшая часть с ростом доходов в) государство получает одинаковые поступления (в абсолютном выражении) от налогов при всех уровнях доходов г) происходит то же самое, что и при введении прогрессивного налога 4. Для вывода экономики из спада, фискальная политика предлагает: а) увеличить налоги, увеличить государственные закупки и снизить трансферт б) снизить налоги и трансферт в) увеличить государственные закупки, увеличить трансферт и снизить налоги г) снизить трансферт и увеличить государственные закупки 5. Финансовая политика ведёт к экономическому росту, если рост государственных расходов: а) вызывает разновеликие снижения совокупных расходов общества б) ведёт к росту совокупных расходов общества в) ведёт к снижению совокупных расходов общества г) связан с соответствующим снижением других статей совокупных расходов общества 6. Роль автоматических стабилизаторов в бюджетно-налоговой (фискальной) политике выполняют: а) социальные пособия б) государственные закупки товаров и услуг в) ставки налогов г) нормы обязательных резервов 7. При перегреве фискальная политика использует меры для стабилизации экономики: а) сокращение государственных закупок, увеличение налогов и сокращение трансфертов б) снижение налогов и трансфертов в) увеличение трансфертов г) увеличение государственных закупок и налогов при сокращении трансфертов 8. Государственные закупки и автономные налоги увеличиваются на одну и ту же величину, это ведет к: а) росту совокупного дохода на величину большую величины роста государственных закупок и налогов

	б) росту совокупного дохода на величину меньшую величины роста государственных закупок и налогов в) росту совокупного дохода на величину равную величине роста государственных закупок и налогов 9. Градуализм-это экономическая концепция: а) формирования самодостаточной экономической системы б) отводящая государству главную роль в формировании рынка и предполагающая проведение медленных и последовательных реформ в) возникновения, развития и укрепления, рыночных правил экономического поведения г) считающая необходимым уменьшение государственного влияния на экономику, для достижения бездефицитного бюджета и либерализации цен 10. Сторонники «шоковой терапии» перехода от командной экономики к рыночной считают, что: а) безработица является большей проблемой, чем инфляция б) неэффективное использование ресурсов является меньшей проблемой, чем спад производства в) неэффективное использование ресурсов является большей проблемой, чем спад производства г) необходим длительный переходный период 11. Международное разделение труда - это: а) процесс специализации производства на отдельных продуктах (технологиях, стадиях) на отдельном предприятии на национальной основе б) процесс разделения труда по сферам деятельности в глобальном масштабе в) процесс концентрации деятельности на отдельных стадиях производства продукта между отдельными отраслями на национальной основе в целях создания устойчивых экономических связей 12. Труд является избыточным фактором производства в стране А, если: а) доля труда в ВНП страны по сравнению с остальными факторами производства ниже, чем в остальном мире; б) доля труда в ВНП страны по сравнению с остальными факторами производства выше, чем в остальном мире; в) доля труда в стоимости затрат данного продукта выше, чем в стоимости других продуктов, произведенных в стране А. 13. Если в стране А на единицу затрат производится 40 единиц товара Х и 50 единиц товара У, а в стране Б, соответственно, 20 и 30,то: а) страна А имеет абсолютное преимущество в производстве товара Х б) страна А располагает сравнительным преимуществом в производстве товара У в) страна Б имеет абсолютное преимущество в производстве товара У г) страна Б располагает сравнительным преимуществом в производстве товара Х 14. Экспорторасширяющийся рост факторов предложения в стране А, опережающий рост производства, может: а) улучшить торговые условия страны б) ухудшить торговые условия страны в) улучшить сальдо торгового баланса страны
Кредитно-	1. К средствам труда относят всё то:

денежная система	а) чем обладает человек б) на что направлен человеческий труд в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда г) из чего получается продукт труда. 2. Предмет труда: а) продукт процесса производства б) средство, с помощью которого производится продукт в) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда г) совокупность материальных ресурсов. 3.Фундаментальной проблемой, с которой сталкиваются все экономические системы, является проблема: а) сбережения б) редкости в) производства г) потребления 4. Ограниченность ресурсов является проблемой, которая затрагивает: а) командно-административную экономику б) только слаборазвитые страны в) только бедных людей г) всех людей и все страны 5. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они: а) реализуются через практическую деятельность людей б) действуют независимо от воли и сознания людей в) устанавливают государством для регулирования экономики г) создаются людьми и используются ими в практической деятельности 6. Экономические законы, действующие в рамках одной социально-экономической системы, называются: а) чистыми б) общими в) частными г) всеобщими д) специфическими 7. Господство государственной собственности характерно для: а) командной экономики б) рыночной экономики в) традиционной экономики г) смешанной экономики 8. Собственность выражает: а) экономические отношения между людьми б) юридические отношения в) исторические отношения г) все предыдущие ответы верны д) все предыдущие ответы неверны 9. Собственность – это: а) совокупность материальных благ, принадлежащих одному человеку или группе лиц б) процесс владения и распоряжения принадлежащими материальными благами

	в) экономическая основа присвоения продукта производства г) все предыдущие ответы верны д) все предыдущие ответы неверны 10. Непосредственно к процессу приватизации относится: а) либерализация б) коммерциализация в) смешанное предпринимательство г) денационализация
Внешняя политика и валютный курс	1. Рыночная экономика возникла вследствие: а) разделения труда и обмена продуктами между обособленными товаропроизводителями б) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательскими и государственным сектором экономики в) появления товарных денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно 2. Государство как субъект рыночной экономики определяет: а) общие условия функционирования бизнеса б) что, как и для кого производить товары и услуги в) как и для кого производить г) что и в каком количестве производить 3. В стране Лимония товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времён. Профессия человека определяется там при рождении. В этой стране: а) командная экономика б) смешанная экономика в) рыночная экономика 4. Тоталитарная экономика предполагает: а) децентрализованный способ координации экономического выбора на основе «спонтанного порядка», регулируемый исключительно ценовыми сигналами б) распределение ресурсов основано на директивном централизованном планировании в) обычаи, опыт и традиции определяют практическое использование производственных ресурсов г) рыночный, спонтанный порядок, корректируемый государством 5. Формирование рыночных цен происходит за счет конкуренции: а) межотраслевой б) внутриотраслевой г) неценовой в) монополистической 6. Какие позитивные последствия имеет межотраслевая конкуренция: а) снижение цен на производимую продукцию б) перелив капитала из отрасли в отрасль в) оптимизация отраслевой структуры экономики г) банкротство неэффективных предпринимательских структур 7. Конкуренция среди предпринимателей характерна: а) при преобладании «рынка продавца» б) при преобладании «рынка покупателя»

	в) все ответы не верны г) все ответы верны 8. Каковы позитивные последствия внутриотраслевой конкуренции: а) рост производительности труда б) стимулирование переливания капитала из отрасли в отрасль в) повышение качества продукции г) все ответы неверны 9. Господство частной собственности характерно для: а) командной экономики б) рыночной экономики в) традиционной экономики д) смешанной экономики
Исходные понятия микроэкономики	1. Проиллюстрируйте на графике излишки производителя. 2. Проиллюстрируйте на графике излишки потребителя. 3. Проиллюстрируйте на графике последствия установления государством дотаций покупателю на покупку товаров. 4. Проиллюстрируйте на графике последствия введения налога на добавленную стоимость. 5. Проиллюстрируйте на графике последствия введения государством дотаций производителям на продажу товаров. 6. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: Qd = 2500 - 200p, Qs = 1000 + 100p. а) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара. б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в три денежные единицы за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения. 7. Если функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 150-4p$, а предложения $Q_s = 5p-30$, то равновесная цена и равновесный объем продаж соответственно составят: 8. Неэластичный спрос означает, что: а) рост цены на 1% не влияет на величину спроса; б) рост цены на 1% приведет к сокращению величины спроса более чем на 1% в) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки г) рост цены на 1% приведет к сокращению величины спроса менее чем на 1% д) ни одно из утверждений не является верным. 9. Если уменьшение цены на 6% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение: а) неэластично б) единичной эластичности в) эластично г) абсолютно неэластично 10. В результате роста цены с 30 до 33 руб индивид сократил величину своего спроса на товар с 220 до 200 штук. Коэффициент дуговой эластичности спроса по цене равен… 11. Выручка производителей при росте цены со 100 до 105 руб., если известно, что точечная эластичность спроса равна (-2) изменится в ... раз.

	12. В равновесии рациональный индивид потребляет 2 кг помидоров по цене 3 руб. за 1 кг и 4 кг груш по цене 5 руб. за 1 кг. Чему равна для него предельная норма замены груш помидорами? 13. Предельная полезность товара А равна 100. Цена товара А равна 5. Цена товара В равна 10. Чему равна предельная полезность товара В в равновесии? 14. Предположим, что потребитель имеет доход 8 тыс. рублей. Цена товара А равна 1 тыс. руб., а цена товара В – 500 руб. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии: а) 8А и 1В; б) 7А и 1В; в) 6А и 6В; г) 5А и 6В; д) 4А и 4В.
Рынок, его функции и структура	1. Закон убывающей предельной производительности стоит в том, что: а) все ресурсы привлекаются к производству в порядке убывания их производительности б) убывает предельный продукт переменного ресурса при постоянных затратах прочих факторов в) увеличивается предельный продукт переменного фактора, а общий снижается с ростом объема выпуска 2. Когда предельная производительность падает, экономия от масштаба: а) возрастает б) убывает в) постоянна г) данных недостаточно 3. Если при данном объеме использования капитала увеличение использования труда на единицу не дает приращения общего продукта и то же самое относится к увеличению объема использования капитала при данном объеме труда: а) труд и капитал выступают субститутами б) труд и капитал выступают комплементами в) выбор сочетания труда и капитала не оптимален г) правильного ответа нет 4. Посчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные: Число рабочих — Совокупный продукт 1 — 30 2 — 70 3 — 100 4 — 120 5 — 130 Когда начинает действовать в данном случае убывающая экономия от масштаба?
Спрос, предложение и факторы их определяющие	1. Величина совокупного предложения возрастёт, если: а) масса денег на товарном производстве сократится; б) курс национальной валюты повысится; в) повысятся ставки налогообложения; г) появятся новые технологии производства.

	2. Инфляция, вызванная избыточным способом иллюстрируется на графике сдвигом кривой совокупного… а) предложения влево б) предложения вправо в) спроса вправо г) спроса влево 3. Инфляция, вызванная ростом издержек производства, развивается вследствие сдвига кривой совокупного: а) спроса вправо б) предложения вправо в) предложения влево г) спроса влево 4. Согласно неоклассической теории при нарушении состояния равновесия: а) экономика может вернуться к нему как самостоятельно, так и с помощью государства б) экономика всегда возвращается к нему самостоятельно в) экономика может вернуться в него только с помощью государства
Производственная функция и ее свойства	1. Закон убывающей предельной производительности стоит в том, что: а) все ресурсы привлекаются к производству в порядке убывания их производительности; б) убывает предельный продукт переменного ресурса при постоянных затратах прочих факторов; в) увеличивается предельный продукт переменного фактора, а общий снижается с ростом объема выпуска. 2. Когда предельная производительность падает, экономия от масштаба: а) возрастает; б) убывает; в) постоянна; г) данных недостаточно. 3. Если при данном объеме использования капитала увеличение использования труда на единицу не дает приращения общего продукта и то же самое относится к увеличению объема использования капитала при данном объеме труда: а) труд и капитал выступают субститутами; б) труд и капитал выступают комплементами; в) выбор сочетания труда и капитала не оптимален; г)правильного ответа нет.

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме дифференцированного зачета и экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Знания, умения и навыки обучающихся при защите курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

-· работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;

- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;

- при написании и защите работы обучающегося продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;

-· работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;

2. Оценка «хорошо» ставится, если:

-· тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем научной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе недостаточно полно была использована научная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите обучающийся показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, неверно отвечал на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109226.html

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109226.html

2. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 c. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87182.html

3. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 c. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79697.html

4. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81068.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Экономическая теория» – приобретение практических навыков использования ключевых категорий, экономических законов, методов и инструментов.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Предмет и методы экономической теории	Предмет и методы экономической теории
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
Экономический рост и его проблемы	Экономический рост и его проблемы
Макроэкономическая нестабильность	Макроэкономическая нестабильность
Кредитно-денежная система	Кредитно-денежная система
Внешняя политика и валютный курс	Внешняя политика и валютный курс
Исходные понятия микроэкономики	Исходные понятия микроэкономики
Рынок, его функции и структура	Рынок, его функции и структура
Спрос, предложение и факторы их определяющие	Спрос, предложение и факторы их определяющие
Производственная функция и ее свойства	Производственная функция и ее свойства

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области статистического анализа явлений и процессов, протекающих в национальной экономике.

Самостоятельная работа предполагает выполнение практических заданий; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Предмет и методы экономической теории	Ситуации для анализа, тренировочные тесты
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Ситуации для анализа, тренировочные тесты
Экономический рост и его проблемы	Ситуации для анализа, тренировочные тесты
Макроэкономическая нестабильность	Ситуации для анализа, тренировочные тесты
Кредитно-денежная система	Ситуации для анализа, тренировочные тесты
Внешняя политика и валютный курс	Ситуации для анализа, тренировочные тесты
Исходные понятия микроэкономики	Ситуации для анализа, тренировочные тесты
Рынок, его функции и структура	Ситуации для анализа, тренировочные тесты
Спрос, предложение и факторы их определяющие	Ситуации для анализа, тренировочные тесты
Производственная функция и ее свойства	Ситуации для анализа, тренировочные тесты

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Ситуации для анализа

Название темы дисциплины	Пример ситуаций для анализа
Предмет и методы экономической теории	1. Назовите наиболее развитые в экономическом отношении страны. Какие страны считаются развивающимися? 2. Почему Япония потеряла второе место в рейтинге развитых стран? 3. Могут ли США развиваться «китайскими» темпами роста? Ответ обоснуйте.
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Почему происходит интернационализация циклических колебаний? 2. Дж. Голдстайн в книге «Большие циклы: процветание и война в современную эпоху» показывает роль войны в изменении циклического развития. Определите ваше отношение к этой теории. 3. Причины деформация экономических циклов в России. 4. Особенности миграционной политики в современных условиях. 5. Скрытая безработица в переходной экономике и ее последствия. 6. Как повлияет рост безработицы и/или рост инфляции на потребительский спрос и ВНП?
Экономический рост и его проблемы	1. Определите, какое влияние на покупательную способность денег окажут следующие факторы: а) номинальная стоимость денег изменилась; б) производительность труда в производстве золота растет; в) инфляция в стране; г) в обороте появляется все больше редких товаров. 2. Определите, что такое материальный и моральный износ капитала. 3. Механизм воздействия денежного предложения на объем национального производства 4. Регулирование российской денежно - кредитной системы и опыт западных стран. 5. Денежная база в экономике уменьшилась на 2000 у.е. Норма резервирования составляет 12%, норматив кассовых остатков 3%, коэффициент предпочтения наличности 45%. Определите на сколько уменьшится денежная масса. 6. Нарисуйте графики модели IS-LM и покажите на них, как повлияют на ВНП и процентную ставку следующие обстоятельства: а) правительство увеличило государственные расходы на товары и услуги; б) Центральный Банк уменьшил предложение денег; в) инвестиционные расходы фирм сократились. 7. Проблема покрытия государственного долга России. 8. Бюджетный профицит: плюсы и минусы. 9. Выбор целей денежной (финансовой) политики: теоретические рекомендации и практические примеры.

	10. Использование зарубежного опыта в проведении стабилизационной политики России. 11. Издержки государственного регулирования в рыночной и переходной экономике. 12. Дифференциация доходов: мировой опыт и российская действительность.
Макроэкономическая нестабильность	1. Проблемы развития стран с переходной экономикой в условиях мирового экономического кризиса. 2. Особенности стабилизационной политики в странах с переходной экономикой 3. Фиксированный и плавающий валютный курс: плюсы и минусы. 4. Валютные ограничения и либерализация международного движения капитала. 5. Место и роль российской экономики в современном мире.
Кредитно-денежная система	1. Ограниченность условий жизни человека и общества. 2. Время как экономический фактор. 3. Формирование информационного типа экономической системы и перспективы России 4. Сравните действие экономических законов и законов природы 5. Масса товаров, производимых в стране, увеличилась в 2 раза, цены на товары выросли в три раза. Как должно изменится количество денег в обращении, если скорость обращения денег осталась неизменной?
Внешняя политика и валютный курс	1. Соотношение форм собственности на различных ступенях развития российской экономики. 2. Социально-экономические последствия приватизации в России в период перехода к рыночным отношениям. 3. Рыночный дефицит: причины и последствия. 4. Свобода предпринимательства и рыночное ценообразование 5. Рынки покупателей и продавцов в России. 6. Ограничивает ли государственное регулирование действие рыночного механизма. 7. Что такое креативный тип конкурентного поведения? 8. Свобода предпринимательства и государственное регулирование. 9. Приведите примеры конкуренции среди покупателей. 10. Покажите на графиках, что произойдет с кривой предложения, если: а) в стране - неурожай пшеницы; б) государство предоставило льготные кредиты производителям картофеля; в) цена масла выросла часть производителей кожгалантереи разорилась.

Исходные понятия микроэкономики	1. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает: а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара; б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара. 2. Если два товара взаимозаменяемые, то рост цены на первый вызовет: а) падение спроса на второй товар; б) увеличение спроса на второй товар; в) возрастание объема спроса на второй товар; г) падение объема спроса на второй товар. 3. В прошлом году фирма X создала 150 ед. товара по цене 200 руб. за ед. В данном году фирма также производит 150 ед. этого товара, но только по цене 300 руб. за ед. Что вероятнее всего произойдет? 4. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: $Q_D = 1000 – 40p$. $Qs = 300 + 30p$. Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 денежных единиц за единицу товара. К чему это проведет? 5. По мере того как, цена товара снижается, а величина спроса растет, при линейной функции спроса: а) общая выручка увеличивается до точки, в которой Ed = 1. после чего выручка уменьшается; б) эластичность спроса по доходу сокращается: в) стимулируется потребление товаров-заменителей; г) происходят нарушение закона спроса; д) коэффициент эластичности не изменяется. 6. Фирма выпустила и продала в предыдущий год 10000 ед. товара А. В планируемом году цена товара будет повышена на 20%, доходы постоянных клиентов выросли на 10%. Сколько должен быть выпуск продукции, если коэффициент ценовой эластичности (-0,8), а эластичности спроса по доходу 0,5? Товар А – качественный товар. 7. Экономика семьи: семейный бюджет и источники его формирования. 8. Динамика потребительской корзины в конце XX и начале XIX века в России. 9. Потребитель тратит 200 руб. на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна 20 – 3x, где x – количество яблок, кг. Предельная полезность апельсин равна 40 – 5y, где y – количество апельсин, кг. Цена одного килограмма яблок – 10 руб., одного килограмма апельсин 50 руб. Какое количество яблок и апельсин купит рациональный потребитель?

Рынок, его функции и структура	1. Объединение предприятий, оперирующих на непересекающихся сегментах рынка, не конкурирующих между собой и не выступающих друг для друга в качестве покупателя или продавца, это: а) синдикат; б) картель; в) трест; г) конгломерат; л) консорциум. 2. Реальный капитал акционерного общества составляет 3 млн. долл. Прибыль составляет 400 тыс. долл. Норма накопления – 60%. Из прибыли общества 100 тыс. долл. идет на выплату премий руководству общества, 20 тыс. долл. – на уплату налогов. Остальные – на выплату дивидендов. Определить дивиденд на 100 долларовую акцию. Найти учредительскую прибыль, если все акции проданы, а норма ссудного процента равна 4%. 3. Производственная функция имеет вид $Q = 5*L^{0,5}*K^{0,5}$, где L – количество часов труда; K – количество часов работы машины. Пусть в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы машины. Каково максимальное количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда. 4. Фирма платит 200 тыс. руб. в день за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли? 5. Оптимизация деятельности фирмы с точки зрения минимизации издержек. 6. Значение роста производительности труда для отдельной фирмы и национальной экономики. 7. Как изменение цены одного из факторов производства повлияет на издержки фирмы?
Спрос, предложение и факторы их определяющие	1. Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВНП: а) семья продала квартиру в старом доме за 7500 ден. ед. и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10800 ден. ед.; б) Фермер Иванов А.А. купил подержанный автомобиль за 200 ден.ед.; в) фирма «MBR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72500 ден. ед.; г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10000 ден. ед. 2. Потребление задано функцией: C= 2000 + 0,8Yv, инвести-

	ции равны 3200 у.е., чистый экспорт - 500 у.е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1У. Налоги равны 0,25У. Определите совокупный спрос и как он изменится, если государственные расходы вырастут до 0,15У. 3. В базовом году потенциальный ВНП составил 5000 у.е. Кривая совокупного спроса задавалась уравнением ydt-1 = 5500 – 2Р.В текущем году потенциальный ВНП вырос на 1%, а уравнение АД приняло вид: ydt = 5550 – 2Р. Определите уровень инфляции в стране.
Производственная функция и ее свойства	1. Потребление домашних хозяйств задано функцией: С= 3000 + 0,7У, инвестиции – функцией: Inv = 3500 – 5000i, где i – ставка ссудного процента. Определите потребление, сбережения и инвестиции в экономике, если равновесный национальный доход равен 20000 у.е., а процентная ставка 10% годовых. 2. Функция сбережений: S=0,25У-3000. Инвестиции равны 5000 ден. ед. Определите а) при каком значении НД установится равновесие; б) что произойдет с объемом НД, если домашние хозяйства увеличат сбережения на 500 ден. ед.; в) что произойдет с объемом НД, если предприниматели уменьшат инвестиции до 4000 ден. ед.

Приложение 3

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория» – это самостоятельная научная работа обучающегося. Она предусмотрена учебным планом и является обязательной формой отчета обучающегося.

Перечень тем для курсовой работы представлен ниже.

Варианты тем курсовых работ

1. Возникновение и развитие экономической теории
2. Граница производственных возможностей и проблемы экономического выбора (теория и практика)
3. Типы и модели экономических систем
4. Роль собственности в системе экономических отношений
5. Приватизация в России: необходимость, пути, этапы, итоги
6. Приватизация в странах Западной Европы
7. Приватизация в постсоциалистических странах Европы
8. Современные реформы в странах Западной Европы
9. Реформы в Китае
10. Реформы Л.Эрхарда
11. Сущность японского «экономического чуда», современные проблемы Японии
12. Современный мировой экономический кризис: истоки, причины, последствия
13. Финансовые проблемы России на современном этапе
14. Рынок: понятие, функции, современная структура
15. Проблемы становления рыночной экономики в России
16. Функции государства в рыночной экономике
17. Конкуренция: функции, виды, методы конкурентной борьбы, типы конкурентного поведения
18. История возникновения денег
19. Современные деньги
20. Инфляция и ее социально-экономические последствия
21. Особенности инфляционных процессов в России
22. Энергетические, информационные и экологические факторы производства: их роль в современной экономике
23. Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения. Модели предпринимательства
24. Реклама как форма конкурентной борьбы
25. Организационно-правовые формы предпринимательства, проблемы их развития в России
26. Венчурные формы предпринимательства
27. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике
28. Проблемы совместного предпринимательства в России
29. Малый бизнес, его роль в экономике, проблемы развития в России
30. Стратегия и эффективность функционирования фирмы
31. Особенности функционирования рынка труда в России
32. Влияние профсоюзов на изменения в зарплате в развитых капиталистических странах
33. Биржи труда. Государственное регулирование рынка труда
34. Земельная рента и проблемы ценообразования. Цена земли в современных условиях
35. Экономический рост: типы, модели, проблемы

36. Военно-промышленный комплекс и его влияние на экономическое развитие страны
37. Экономический цикл (теория и практика)
38. Проблемы безработицы в современных условиях
39. Необходимость модернизации и структурных сдвигов в России
40. Кейнсианская модель макроэкономической политики
41. Роль инвестиций в экономике. Проблемы инвестирования экономики в современной России
42. Доходы населения и их структура
43. Монетарная модель макроэкономической политики
44. Кредитно-денежная политика государства и ее роль в стабилизации экономики
45. Фискальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики
46. Особенности функционирования налоговых систем в развитых странах и в России
47. Организация и функции товарных бирж
48. История возникновения бирж в России
49. Мировое хозяйство и его эволюция. Место России во всемирном хозяйстве
50. Транснациональный капитал и его роль в развитии экономики отдельных стран и в структуре мирового хозяйства
51. Образ, уровень, качество жизни. Сравнительный анализ по разным странам
52. Экспансия транснациональных корпораций в развивающихся странах
53. Глобальные экономические проблемы современности
54. Теневая экономика: сущность, структура, особенности проявления
55. Риск в бизнесе
56. Проблемы ипотечного кредитования в современной России
57. Экономика Санкт-Петербурга: прошлое, настоящее, будущее
58. Итоги хозяйственных реформ в России
59. Бизнес и общество: проблемы, перспективы
60. Современные проблемы банковской системы в России

Требования к оформлению курсовой работы

1. Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория» – это самостоятельная научная работа студента. Она предусмотрена учебным планом и является обязательной формой отчета студента.

Выполнение курсовой работы дает возможность решить ряд учебных задач:

- закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные во время лекционных и практических занятий;
- сформировать навыки самостоятельной работы со специальными экономическими изданиями, справочной литературой;
- привить интерес к исследованию конкретных проблем экономической теории и изучению достижений отечественного и мирового опыта.

Успешное и своевременное выполнение курсовой работы – не только составная часть учебного плана, но и весьма ответственный этап формирования экономического мышления.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, закрепленного за учебным потоком или группой для осуществления научного руководства. После написания, она должна быть защищена.

Следует иметь в виду, что к сдаче экзаменационной сессии допускаются лишь те студенты, которые имеют положительные оценки по курсовой работе.

2. Организация выполнения курсовой работы

Процесс написания курсовой работы складывается из ряда последовательных этапов. Начальным этапом является выбор темы (примерная тематика дана в данном разделе). Тема выбирается студентом самостоятельно из числа рекомендованных. Тем не менее, студенту предоставляется право предложить тему, не включенную в представленный список.

После выбора темы и утверждения ее научным руководителем студент приступает ко второму этапу работы – составлению плана.

Глубоко продуманный план, его четко сформулированные вопросы во многом, а может быть, в решающей степени, определяют конечный успех исследования. План должен содержать введение, основные вопросы темы, заключение и список использованной литературы (в окончательном варианте курсовой работы он носит название – содержание).

Во введении обосновывается актуальность, место и роль исследуемой тематики в экономической теории и формулируются цель и основные задачи, которые автор предлагает решить в процессе написания курсовой работы.

В основных вопросах темы с помощью исследования частных задач последовательно решаются основные задачи, сформулированные во введении.

После составления плана необходимо приступить к подбору литературы для написания первой, теоретической, главы. Необходимо помнить, что умение самостоятельно подбирать соответствующую литературу и работать с ней – это важная составляющая исследовательской деятельности. Начиная эту работу, студент должен обратиться к предметному каталогу, который имеется в библиотеке института, в городских библиотеках. Интересный и актуальный материал содержится в периодических изданиях, особенно в таких журналах, как «Экономист», «Инвестиции», «Вопросы экономики», «Финансы и бизнес», «Российское предпринимательство» и др.

Литературу, подобранную по теме, необходимо обрабатывать, т.е. ознакомиться с ее содержанием и отобрать те источники, которые будут непосредственно использованы при написании курсовой работы. После того, как круг необходимой для раскрытия темы литературы будет определен окончательно, с ней следует работать более основательно, делать выписки, отмечать имеющиеся точки зрения на проблемы, вырабатывать свое понимание анализируемых вопросов.

Первичная работа с подобранной литературой позволит окончательно уточнить название курсовой работы и перейти к следующему этапу – написанию второй главы. Она должна быть посвящена методам, оценке или описанию проблем по теме исследования.

Цифры можно сгруппировать в таблицы. Если таблица большая (больше 0,5 страницы), то ее помещают в приложение, а в тексте обобщаются приведенные в ней данные. Курсовую работу украшают схемы, графики, диаграммы.

В третьей главе можно провести анализ оценки, предложить методы решения описанных во второй главе проблем, определить свою позицию.

Каждая глава должна завершаться краткими выводами.

В заключении работы необходимо сделать общие выводы по проведенному исследованию.

В конце работы следует написать библиографический список – список использованной литературы.

После окончания работы над черновым вариантом его нужно отредактировать. Для этого надо внимательно прочитать текст, исправляя ошибки, устраняя стилистические и другие погрешности, еще раз проверить ссылки, расчеты, расставить страницы, проверить на оригинальность системой «Антиплагиат» (оригинальность должна быть не менее 80 %).

Научный руководитель проверяет представленную курсовую работу, дает необходимые советы и рекомендации по улучшению качества работы, назначает дату защиты.

3. Оформление курсовой работы

3.1. Текст курсовой работы (КР) должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Страницы текста должны соответствовать формату А4. Текст КР должен быть выполнен на одной стороне листа машинописным способом или с применением печатающих и графических компьютерных устройств.

Объем КР бакалавра должен составлять 25-30 машинописных листов (без списка использованной литературы). Необоснованное превышение указанного объема может рассматриваться как недостаток работы и указывать на плохое владение студентом темой.

3.2. К оформлению КР предъявляются следующие требования: шрифт TimesNewRoman 14 пунктов; параметры страницы: нижнее поле – 20 мм; верхнее поле – 20 мм; правое поле – 15 мм; левое поле - 30 мм; абзац выравнивается по ширине, отступы слева и справа – 0 пт, абзацный отступ – 1,25 см, интервал межабзацный – 0 пт, межстрочный – 1,5.

Текст основной части КР подразделяется на главы и параграфы, могут выделяться подпараграфы, все они должны иметь порядковую нумерацию и наименования – заголовки. Каждый раздел работы (введение, содержание, главы, заключение, список использованной литературы, приложения) должны начинаться с новой страницы, на новый параграф и выводы по главам это требование не распространяется. Пример титульного листа представлен а приложении 4.

3.3. Главы, параграфы и подпараграфы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Номер параграфа или подпараграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа или подпараграфа, разделенные точкой. После номера главы, параграфа и подпараграфа в тексте точку не ставят.

Заголовки главы, параграфа и подпараграфа следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Сокращенное написание слов и переносы в заголовках не допускаются. Заголовки глав пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами и выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов пишутся с абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовками главы (параграфа) и последующим текстом должно быть равно одинарному межстрочному интервалу (10 мм), а расстояние между заголовком параграфа и последней строкой предыдущего текста – 2-м одинарным межстрочным интервалам (15 мм).

Страницы КР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту КР. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц КР, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Кавычки в русскоязычной работе используются угловые: «…».

Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте КР на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь). Перечисление записывают строчными буквами, в конце каждого ставят точку с запятой, в конце последнего – точку.

3.4. Рисунки (иллюстрации, чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в КР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки должны быть даны ссылки в КР. Рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой). Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и оформляют следу-

ющим образом: Рисунок 1.1 – Детали прибора.

3.5. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в КР. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

3.6. При необходимости дополнительного пояснения в КР его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

3.7. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку и оформлять в редакторе формул. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы в КР следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах главы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

3.8. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте КР независимо от деления КР на разделы.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003 или ГОСТ Р 7.05-2008. Примеры оформления источников:

– Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. Вып. 7. С. 230-236.

– Шевцов К.Н. Менеджмент в гостинице. М.: Юнити,2003. − 117с. // Все отели России [Электронный ресурс]. URL: http://www.all-hotels.ru (дата обращения: 12.05.2017).

– Миграция населения // Санкт-Петербург в цифрах. 22 февраля 2012 г.: Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. URL: http://petrostat.gks.ru/digital/region1 /default.aspx (дата обращения 11.05.17).

3.9. Приложение оформляют как продолжение КР на последующих ее листах. В тексте КР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте КР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». При-

ложения должны иметь общую с остальной частью КР сквозную нумерацию страниц. Если приложений больше пяти, допускается в содержании указывать слово «Приложения» и номер страницы, с которой они начинаются.

3.10. Работа сшивается в папку-скоросшиватель без файликов. В конце картинкой вставляется отчет о проверке на антиплагиат (сформированный системой «https://www.antiplagiat.ru/»), Файл КР, прикрепляемый в ЕЭОС называется:

номер группы_Тема_Фамилия_20__ КР по дисциплине

4. Подготовка курсовой работы к защите и защита

В указанные заранее сроки курсовая работа в печатном виде сдается преподавателю, а затем передается на кафедру для регистрации и хранения. Черновики, незаконченные или неправильно оформленные работы не принимаются.

При защите преподаватель задает студенту вопросы по теме исследования, просит, например, уточнить некоторые положения, более глубоко их аргументировать, охарактеризовать авторский подход к проблемам и т.д. Таким образом, проверяется степень самостоятельности и глубина понимания проблем.

Если же представленная курсовая работа недостаточно высокого качества, преподаватель может назначить доработку определенных вопросов.

Приложение 4

Пример оформления титульного листа курсовой работы

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Экономическая теория»
на тему: «……....»

Выполнил обучающийся:
группы 107
Иванов Иван Иванович

_____
(подпись обучающегося)

Проверил:
Яковлев Александр Иванович
к.э.н., доцент

Работа выполнена:

_____
(Оценка)

_____
(Подпись преподавателя)

Санкт-Петербург
20__ год