Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Сигова М.В.*

"___" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность инновационной политики»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *заочная*

Составитель: Панарин А.А..

Санкт-Петербург
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность инновационной политики» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области инновационной политики, инновационной экономики (экономики, основанной на знаниях), комплекса практических навыков обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятий и организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Экономическая безопасность инновационной политики» относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Способен отбирать, определять и формулировать цели, задачи, принципы системы управления рисками, системы минимизации рисков и управления устойчивым развитием и требования к этим системам	ПК-3.1. Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.	**Знать:** сущность инновационной политики на макро-, мезо- и микро- уровнях. **Уметь:** планировать систему мер обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятия (организации). **Владеть:** навыками правовой защиты различных объектов интеллектуальной собственности.
	ПК-3.2. Формулирует стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации.	**Знать:** структуру национальной инновационной системы (НИС) страны. **Уметь:** осуществлять систему мер обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятия (организации). **Владеть:** навыками оценки возможных экономических потерь при нарушении экономической безопасности бизнеса.

	ПК-3.3. Использует национальные и международные стандарты, лучшие практики по обеспечению социальной ответственности и регулированию вопросов устойчивого развития.	**Знать:** основные факторы рисков и угроз инновационной политике на макроуровне. **Уметь:** выявлять на основе анализа статистической информации социально-экономические ситуации критического характера. **Владеть:** навыками определения необходимых компенсационных резервов.
ПК-9. Способен разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами технико-информационного обеспечения системы управления рисками	ПК-9.1. Демонстрирует знание сущности и принципов управления проектами.	**Знать:** основные факторы рисков и угроз инновационной политике на мезоуровне. **Уметь:** проводить анализ и оценку специфических рисков программ организационных изменений. **Владеть:** навыками поиска новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов на основе активизации инновационной деятельности.
	ПК-9.2. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников.	**Знать:** основные факторы рисков и угроз инновационной политике на микроуровне. **Уметь:** ставить цели и формулировать задачи. **Владеть:** навыками разработки и формулирования технического задания.
	ПК-9.3. Разрабатывает требования к программному обеспечению по управлению рисками, оказывает помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками.	**Знать:** систему планирования и организации инновационной деятельности на предприятии (в организации). **Уметь:** выбирать автоматизированную систему управления рисками. **Владеть:** навыками разработки требований к программному обеспечению по управлению рисками.
	ПК-9.4. Осуществляет постановку задач и контроль внедрения информационной системы управления рисками.	**Знать:** источники специфических рисков программ инновационной деятельности и организационных изменений на предприятии. **Уметь:** ставить задачи. **Владеть:** навыками контроля внедрения информационной системы управления рисками.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			В	С
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**	**144**	
Контактная работа, в том числе:		**16**	**16**	
Аудиторные занятия		**16**	**16**	
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	
Самостоятельная работа (СРС)		**92**	**92**	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36	36	
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2	2	
Зачет				

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Основные понятия теории инноваций	2	2	22	26	тесты
2	Механизм инновационной политики	2	2	22	26	тесты
3	Безопасность инновационной политики	2	2	24	28	тесты
4	Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности	2	2	24	28	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	8	8	92	144	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Основные понятия теории инноваций

Лекция. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса.

Практическое занятие. Основные понятия теории инноваций.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Национальная инновационная система России: структура и современное состояние. 2. Экономика знаний (цифровая экономика): сущность понятия и перспективы ее формирования в России. 3. Кластеры и территории опережающего социально-экономического развития: сущность понятий и примеры по России. 4.Понятие модели «тройной спирали» в инноватике: авторство, сущность модели и её прототипы в советское время.

Тема 2 Механизм инновационной политики

Лекция. Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и ее составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие «тройной спирали». Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.

Практическое занятие. Механизм инновационной политики.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 5. Основные черты инновационной политики Израиля. 6. Основные черты инновационной политики Финляндии. 7. Основные черты инновационной политики современного Китая. 8. Основные черты инновационной политики Японии. 9. Основные черты инновационной политики Южной Кореи. 10. Основные черты инновационной политики Германии. 11. Основные черты инновационной политики США. 12. Основные черты инновационной политики Канады.

Тема 3 Безопасность инновационной политики

Лекция. Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий. Теоретические основы экономической безопасности и ее роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики.

Практическое занятие. Безопасность инновационной политики.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 13. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.: основные параметры. 14. Правовое регулирование инновационной политики в современной России: состояние и анализ причин инновационного торможения. 15. Оборонно-промышленный комплекс России как стартер инновационного обновления страны. 16. Инновационные инициативы Президента Российской Федерации В.В. Путина. 17. Федеральные целевые программы

(ФЦП) и их роль в инновационном развитии России. 18. Роль крупного бизнеса (государственных корпораций и частных компаний) в инновационном развитии России: примеры и яркие факты.

Тема 4 Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности

Лекция. Функции обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность. Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность.

Практическое занятие. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 19. Обзор инновационного развития различных регионов России и оценка роли регионов в выравнивании уровней социально-экономического развития территорий. 20. Характеристика инновационного развития крупнейших отечественных производственных компаний. 21. Открытые инновации: сущность и опыт их применения в России. 22. Сравнительный анализ перечней критических технологий в современной России. 23. Основные мероприятия, обеспечивающие экономическую безопасность инновационной сферы промышленных предприятий. 24. «Циклы» (волны) в экономике и их связь с базовыми изобретениями. 25. Обзор сценариев инновационного обновления современной России: что мешает росту темпов социально-экономического развития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с

преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Экономическая безопасность инновационной политики» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Расскажите о показателях инновационной системы России и назовите причины инерционности российского бизнеса в инновационной сфере.
2. Поясните, почему общим компонентом множества сценариев инновационной перспективы России выступают (в разноплановом единстве): а) прорывные технологии; б) торговля энергоносителями; в) эксплуатация геополитического положения РФ в Евразии); г) производство экологически чистого продуктов питания; д) туризм и т.д.).
3. Как Вы оцениваете инновационные возможности российских предприятий и организаций? Обречена ли Россия на роль сырьевого придатка мировой экономики?
4. Что есть «критические технологии»? Охарактеризуйте перечни критических технологий.
5. Что такое инновация?
6. Приведите классификацию нововведений (приведите примеры инноваций для каждой классификационной позиции).
7. Понятие «открытые инновации».
8. Смысл длинных, средних и малых «волн» (циклов) в экономике. Имена ученых, изучавших эти волны.
9. Раскройте составляющие (этапы) инновационного процесса.
10. Охарактеризуйте поколения моделей инновационных процессов?
11. Сформулируйте 4–6 конкретных целей инновационной стратегии своей фирмы (или некоей условной фирмы), разрабатывающей (по выбору): а) новый высокотехнологичный продукт; б) новую наукоемкую технологию; в) новую услугу.
12. Перечислите и поясните примерами основные признаки инноваций и типичные изменения, относящиеся к инновациям. Что является движущей силой инновационного процесса?

13. Дайте примеры различных форм инновационного процесса: натуральной, товарной и расширенной.
14. Что такое диффузия нововведений? Чем отличаются новаторы от имитаторов? Приведите классификацию имитаторов, проиллюстрируйте её конкретными примерами.
15. Расскажите о важнейших направлениях работы на предприятии (в организации) по созданию системы поддержки инновационной деятельности. Назовите элементы структуры организации, ответственные за организацию инновационной деятельности на знакомых вам предприятиях.
16. Приведите примеры диверсификации бизнеса. Какова роль менеджмента инновационных фирм в этом процессе?
17. Расскажите о жизненном цикле систем. Поясните, как проявляются («работают») законы диалектики на разных этапах «S – образной» (логистической) кривой развития системы.
18. Опишите кратко содержание этапов НИР и ОКР.
19. Расскажите о прогрессивных методах создания новшеств и кратко охарактеризуйте их.
20. Как рассчитывается эффективность инноваций? Приведите основные показатели эффективности.
21. Что такое интеллектуальная собственность (ИС)? Назовите её виды. Как соотносится ИС и промышленная собственность (ПС)?
22. Что входит в состав нематериальных активов (НМА) предприятия?
23. Расскажите об отличиях рационализаторских предложений и изобретений.
24. Что вы можете сказать об уровне изобретений? Какие изобретения являются пионерскими? Приведите примеры.
25. Приведите примеры изобретений, товарных знаков, торговых марок, «ноу-хау».
26. Что вы можете сказать о дематериализации современного бизнеса. В чем смысл «переворачивания» пирамиды традиционного бизнеса при переходе к бизнесу электронному?
27. Охарактеризуйте основные блоки инструментов анализа и синтеза систем в современной ТРИЗ (ТРИЗ+ФСА).
28. Какова сущность технологий инновационного развития бизнеса на базе инструментов ТРИЗ.
29. Каково место тематических планов (темников) рационализаторской и изобретательской работы в структуре инновационной деятельности организации?
30. Охарактеризуйте, как правильно составлять темники рационализаторской и изобретательской работы предприятий?
31. Что включает в себя инновационная политика и каковы её макро-, мезои микро- уровни?
32. Назовите основные элементы национальной инновационной системы (НИС) России.
33. Что такое «кластер» в инновационной экономике? Как кластеры связаны с повышением конкурентоспособности территорий (регионов)?
34. Зачем нужны территории опережающего (социально-экономического) развития (ТОР или ТОСЭР) и каковы их привилегии?
35. Что понимается под «тройной спиралью» в инновационной экономике?
36. Каковы основные моменты Стратегии инновационного развития России до 2020 г.? 37. Каково место оборонно-промышленного комплекса (ОПК) России в инновационном развитии страны?
38. Назовите основные угрозы экономической безопасности России в инновационной сфере?
39. Назовите основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности инновационной сферы предприятий.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Основные понятия теории инноваций	1. Когда впервые было введено понятие «интеллектуальная собственность»? а) 1950 год б) 1985 год в) 1967 год 2. Что является копирайтом? а) литературные, художественные произведения и научные труды б) фирменные наименования в) законы 3. Какие из объектов интеллектуальной собственности играют наиболее важную роль в инновационной деятельности? а) объекты авторского права б) объекты промышленной собственности в) научные открытия г) особые объекты 4. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности? а) контролирующая б) регистрационная в) содействие международному сотрудничеству в управлении интеллектуальной собственностью г) программная деятельность д) функция планирования 5. Что означает латинская буква «C» в окружности? а) знак охраны авторских прав б) знак охраны смежных прав 6. Что означает латинская буква «R» в окружности? а) знак охраны авторских прав б) знак охраны смежных прав 7. Имеют ли авторы разных произведений с одним и тем же сюжетом (например, пьеса, опера, кинофильм на тему «Гамлет») на защиту своих прав? а) да б) нет 8. К какому из объектов интеллектуальной собственности относится понятие «способ»? а) объект промышленной собственности б) объект авторского права

	в) научные открытия 9. Критериями патентоспособности являются а) новизна б) применимость в) исключительность г) прибыльность д) неочевидность е) востребованность 10. Важным признаком ноу-хау является а) научно-технический характер знаний б) конфиденциальный характер знаний в) новизна знаний
Механизм инновационной политики	1. Как называется стратегия компании, особенность которой заключается в выборе направлений и определении масштаба предполагаемых изменений? а) корпоративная б) деловая в) инновационная в) функциональная 2. Инновационный потенциал компании представляет собой а) способность организации к производству новых знаний и технических решений б) степень готовности предприятия к реализации новшества 3. Инновационный климат компании характеризует а) внешнюю среду организации для инновационных целей б) социальную инфраструктуру в) технологическую и научно-техническую сферу г) экономическую и финансовую сферу д) стратегическую зону хозяйствования 4. Является ли создание нового рынка инновационной стратегией? а) да б) нет 5. Какую стратегию характеризуют технологический рывок и быстрая реакция на рыночные изменения? а) наступательную б) стабилизационную 6. Термин «кайзен» означает а) стратегию создания нового рынка б) стратегию приобретения компании в) разбойничью стратегию г) стратегию непрерывного совершенствования 7. «Шейк-тест» Дж. Дэя оценивает стратегию по критерию а) эффективности б) устойчивости в)целесообразности 8. Какой вид траектории присущ быстро растущим организациям, управляемым с самого начала одаренными лидерами, с хорошо организованным персоналом, реализующим стратегию экспансии? а) «конструкторы»

	б) «строители» в) «пионеры» г) коммивояжеры» 9. Стратегическая значимость риска и степень контроля над фактором риска со стороны фирмы определяют а) уязвимость стратегии б) стабильность стратегии 10. Какой из перечисленных факторов можно отнести к фактору уязвимости? а) опора на «вечные ценности» б) многочисленные технологии в) развитие на базе неизменных потребностей г) один канал сбыта
Безопасность инновационной политики	1. Признаками экономической преступности являются: а) осуществление в процессе профессиональной деятельности; б) коллективность жертв; в) анонимность жертв; г) длящийся, систематический характер; д) перечисленное в пп. а,б и г; е) перечисленное в пп. а-г. 2. Укажите признаки, присущие как экономической, так и традиционной имущественной преступности: а) коллективность жертв; б) корыстный характер; в) множественность преступлений; г) длящийся систематический характер; д) верно б и в; е) верно все перечисленное в пп. а-г; ж) перечисленное в пп. а-г - неверно. 3. Демпингом называется: а) неправомочное использование или раскрытие ноу-хау конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих; б) продажа товаров ниже стоимости с намерением противодействовать конкуренции или подавить ее; в) выяснение производственных или коммерческих тайн конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих; г) ни одно из перечисленных в пп. а-в; д) указанное в пп. а, в. 4. Не относятся к монополистическим преступлениям: а) бойкотирование торговли другой фирмы для противодействия недопущения конкуренции; б) сговор о фиксировании цен; в) злоупотребление доминирующим положением на рынке; г) указанное в пп. а,б; д) указанное в пп. а,в; е) указанное в пп. б,в. 5. Типичными целями совершения компьютерных преступлений являются: а) подделка отчетов и платежных ведомостей; б) фальсификация платежной документации; в) хищения из денежных фондов;

	г) перечисление денег на фиктивные счета; д) все перечисленное в пп. а-г; е) перечисленное в пп. а,б,г; ж) все указанное в пп. а-г неверно. 6. Основными мотивами совершения компьютерных преступлений являются: а) преодоление финансовых затруднений; б) месть фирме и работодателю; в) потребность в самовыражении; г) перечисленное в пп. а-в; д) а,б верно; е) б,в верно; ж) указанное в пп. а-в неверно. 7. К методам манипуляции относятся: а) Маскарад; б) Люк; в) Троянский конь; г) указанное в пп, а-в; д) указанное в пп. а-в неверно. 8. Непосредственным перехватом информации является: а) изменение системы математического обеспечения; б) схемные и аппаратные изменения с целью осуществления несанкционированных действий посредством компьютера; в) считывание (снятие) информации через внешние коммуникационные системы; г) снятие информации за счет использования излучения центрального процессора, дисплея, коммуникационных каналов, принтера; д) перечисленное в пп. а-г неверно. 9. Электромагнитным перехватом информации является: а) изменение системы математического обеспечения; б) схемные и аппаратные изменения с целью осуществления несанкционированных действий посредством компьютера; в) считывание (снятие) информации через внешние коммуникационные системы; г) снятие информации за счет использования излучения центрального процессора, дисплея, коммуникационных каналов, принтера; д) перечисленное в пп. а-г неверно. 10. К целям несанкционированного доступа относятся: а) хищение услуг; б) уивинг; в) хищение информации; г) указанное в пп. а,в; д) указанное в пп. а-в; е) указанное в пп. а-в неверно.
Функции и основные направления обеспечения	1. Элементом системы финансирования инновационной деятельности НЕ является: а) источники инвестиционных ресурсов; б) механизм разработки стратегии вывода на рынок инновационного продук-

экономической безопасности инновационной деятельности	та; в) механизм накопления финансовых средств; г) механизм управления инвестиционными ресурсами 2. К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относится: а) выпуск акций; б) коммерческий кредит; в) амортизационные отчисления; г) взносы. 3. Формой предоставления бюджетных средств (в рамках государственного финансирования инновационных проектов) НЕ является: а) финансирования федеральных целевых инновационных программ; б) финансирование дистанционного образования ведущих российских вузов; в) финансового обеспечения перспективных инновационных проектов на конкурсной основе 4. Приоритетным направлением государственной инновационной политики является: а) развитие аграрной техники; б) развитие гражданской авиационной техники; в) развитие внешнеэкономических связей России. 5. Коммерческий банк НЕ будет финансировать инновационный проект, если: а) срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта; б) имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств; в) проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала. 6. Какой из видов кредита может быть применим для целей финансирования инновационных проектов: а) ипотечный; б) инвестиционный налоговый; в) таможенный. 7. Выберете верное утверждение: а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения; б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе; в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата 8. Срок действия договора финансового лизинга больше срока полной амортизации предмета лизинга: а) верно; б) неверно. 9. Смешанное финансирование осуществляется путем привлечения финансовых средств, необходимых для реализации инновационных проектов, из: а) заемных и привлеченных источников; б) различных источников; в) собственных и заемных источников

	10. Могут ли негосударственные пенсионные фонды инвестировать свои активы в интеллектуальную собственность? а) да; б) нет.

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81718.html

6.2. Дополнительная литература

1. Рогова, Т. Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика / Т. Н. Рогова, С. А. Глухова, Г. Х. Федюкова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-9795-2068-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106140.html

2. Управление инновациями : монография / В. Г. Анисимов, Е. Г. Анисимов, С. Л. Блау [и др.] ; под редакцией А. В. Тебекин. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — ISBN 978-5-9590-0921-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69829.html

3. Кудряшов, А. А. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / А. А. Кудряшов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 169 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75404.html

4. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / Ю. В. Плохих, Е. В. Храпова, Н. А. Кулик [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-2522-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78458.html

5. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-3579-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115538.html

6. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98384.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложе-

ний Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Экономическая безопасность инновационной политики» – приобретение практических навыков обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятий и организаций.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Основные понятия теории инноваций	Основные понятия теории инноваций
Механизм инновационной политики	Механизм инновационной политики
Безопасность инновационной политики	Безопасность инновационной политики
Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности	Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность инновационной политики» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области инновационной политики, инновационной экономики (экономики, основанной на знаниях).

Самостоятельная работа предполагает выполнение практических заданий; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Основные понятия теории инноваций	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Механизм инновационной политики	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Безопасность инновационной политики	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Практические задания по дисциплине

Название темы учебной дисциплины	Пример задания
Основные понятия теории инноваций	1. Национальная инновационная система России: структура и современное состояние. 2. Экономика знаний (цифровая экономика): сущность понятия и перспективы ее формирования в России. 3. Кластеры и территории опережающего социально-экономического развития: сущность понятий и примеры по России. 4.Понятие модели «тройной спирали» в инноватике: авторство, сущность модели и её прототипы в советское время.

Механизм инновационной политики	5. Основные черты инновационной политики Израиля. 6. Основные черты инновационной политики Финляндии. 7. Основные черты инновационной политики современного Китая. 8. Основные черты инновационной политики Японии. 9. Основные черты инновационной политики Южной Кореи. 10. Основные черты инновационной политики Германии. 11. Основные черты инновационной политики США. 12. Основные черты инновационной политики Канады.
Безопасность инновационной политики	13. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.: основные параметры. 14. Правовое регулирование инновационной политики в современной России: состояние и анализ причин инновационного торможения. 15. Оборонно-промышленный комплекс России как стартер инновационного обновления страны. 16. Инновационные инициативы Президента Российской Федерации В.В. Путина. 17. Федеральные целевые программы (ФЦП) и их роль в инновационном развитии России. 18. Роль крупного бизнеса (государственных корпораций и частных компаний) в инновационном развитии России: примеры и яркие факты.
Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности	19. Обзор инновационного развития различных регионов России и оценка роли регионов в выравнивании уровней социально-экономического развития территорий. 20. Характеристика инновационного развития крупнейших отечественных производственных компаний. 21. Открытые инновации: сущность и опыт их применения в России. 22. Сравнительный анализ перечней критических технологий в современной России. 23. Основные мероприятия, обеспечивающие экономическую безопасность инновационной сферы промышленных предприятий. 24. «Циклы» (волны) в экономике и их связь с базовыми изобретениями. 25. Обзор сценариев инновационного обновления современной России: что мешает росту темпов социально-экономического развития.