Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Сигова М.В.*

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
«Финансы»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Юдина О.Н.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

5.1 Рекомендуемая литература 8

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся теоретических знаний в области финансов, приобретение практических навыков использования ключевых финансовых показателей и методов их расчета, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	*Знать:* структуру финансовой, бюджетной и налоговой систем РФ. *Уметь:* пользоваться нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов. *Владеть:* методами построения финансового плана с учетом действующих бюджетных ограничений и налоговых ставок.
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	*Знать:* основы организации финансовых взаимоотношений. *Уметь:* пользоваться источниками экономической информации для решения финансово-хозяйственных вопросов. *Владеть:* навыками построения бюджета доходов и расходов.
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	*Знать:* роль, функции, участников кредитного, валютного и фондового рынков. *Уметь:* оценивать вероятные риски. *Владеть:* методами анализа работы по рынку финансовых продуктов и услуг.
	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты	*Знать:* основные операции, проводимые на кредитном, валютном и фондовом рынках.

	решения поставленных задач	*Уметь:* прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач**.** *Владеть:* навыками, необходимыми для принятия оптимальных управленческих решений, имеющих практическое значение в области финансов.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.	*Знать:* структуру финансовой, бюджетной и налоговой систем РФ. *Уметь:* разбираться в современных проблемах в области финансов организации. *Владеть:* методами распознавания коррупционных проявлений.
	УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения	*Знать:* способы недопустимости коррупционного поведения. *Уметь:* анализировать факты экономической жизни страны. *Владеть:* методами анализа экономических процессов.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Демонстрирует знания экономической науки, методов анализа и интерпретации полученных результатов.	*Знать:* финансовые аспекты страховой деятельности. *Уметь:* находить направления решения современных проблем в области финансов организации. *Владеть:* навыками вычисления объемов обязательных страховых взносов.
	ОПК-1.2. Строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.	*Знать:* функции Центрального и коммерческих банков. *Уметь:* пользоваться нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов. *Владеть:* методами построения финансового плана с учетом действующих бюджетных ограничений и налоговых ставок.
	ОПК-1.3. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.	*Знать:* основные виды и методы финансового контроля. *Уметь:* выносить обоснованные суждения по вопросам государственных и корпоративных финансов. *Владеть:* методами анализа новых теоретических разработок в области финансов и статистических материалов по финансовым вопросам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины теми/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Понятие о финансах и управлении ими					
Тема 1. Финансы как экономическая категория	Определение финансов. Экономическая основа функционирования финансов. Финансы как экономическая категория. Объективная необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Виды и классификация финансовых отношений. Денежный характер финансовых отношений. Роль и место финансов в рыночной экономике. Содержание контрольной функции. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы на современном этапе.	1	1		12
Тема 2. Финансовая система и ее функции	Понятие финансовой системы. Финансовые потоки. Функции финансовой системы и их эволюция. Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы. Государственные и квазигосударственные организации. Финансовая система Российской Федерации и характеристика ее звеньев. Эволюция финансовой системы Российской Федерации. Финансовый и внефинансовый сектор экономики. Характеристика финансового сектора: государственных финансов, финансового рынка и финансовых институтов. Внефинансовый сектор экономики: финансы организаций и финансы домашних хозяйств. Взаимодействие между финансовым и внефинансовым секторами экономики.	1	1		10
Тема 3. Финансовые решения и их виды	Финансовые решения, принимаемые домохозяйствами. Решения о потреблении и сбережении денежных средств. Инвестиционные решения. Решения о финансировании. Решения, связанные с управлением риском. Финансовые решения,	2	2		12

	принимаемые фирмами. Организационные формы бизнеса. Отделение собственности от управления. Основная задача корпоративного менеджмента. Рыночная дисциплина: поглощение компаний. Роль финансиста в организации.				
Раздел II. Государственные и муниципальные финансы					
Тема 4. Государственный финансовый контроль	Финансовая политика государства: содержание, принципы, задачи, результаты. Управление финансами: понятие, структура. Органы государственного управления финансами и их характеристика. Финансовый рынок: понятие, задачи, функции, структура. Инструменты финансового рынка. Ставки финансового рынка. Финансовые посредники. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Субъекты и объекты кредитного рынка. Кредит: необходимость, сущность, функции. Формы и виды кредита. Кредитная система. Коммерческие банки и их операции. Валютный рынок: понятие, функции, этапы становления и развития. Валюта и валютный курс. Валютное регулирование и валютный контроль. Характеристика валютного рынка РФ.	2	2		14
Тема 5. Бюджетная система Российской Федерации	Государственные финансы: понятие, задачи, значение. Государственные расходы и государственные доходы: понятие, виды, классификация. Государственный бюджет: социально – экономическая роль и структура. Налоги как основной источник доходов государства. Налоговая система: принципы организации, структура. Неналоговые доходы бюджета государства. Безвозмездные перечисления. Территориальные финансы. Роль и сущность территориальных финансов в развитии регионов. Бюджетный дефицит: понятие, причины появления, методы его регулирования. Ненефтегазовый дефицит Федерального бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета государства. Бюджетный процесс и бюджетное устройство. Бюджетная классификация.	2	2		12
Тема 6. Внебюджетные фонды Российской Федерации	Страховой рынок как сегмент финансового рынка: понятие, сущность, функции страхования. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Внебюджетные государственные специальные фонды Российской	2	2		12

	Федерации: понятие, значение, экономические основы и принципы распределения денежных ресурсов. Взаимодействие внебюджетных фондов с субъектами хозяйствования.				
Тема 7. Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит: сущность, функции и значение. Основные инструменты государственного кредита. Российская Федерация как заемщик, гарант, кредитор. Государственный долг, его структура. Управление государственным долгом.	2	2		12
Раздел III. Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств					
Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств	Роль и значение финансов населения. Финансовые отношения населения и их классификация. Доходы населения: понятие, виды, структура, классификация. Рисковые и безрисковые доходы. Законные и незаконные доходы. Пенсии как источник доходов. Стоимостные показатели измерения доходов населения. Денежные расходы населения: налоги, сборы и другие обязательные платежи; текущие потребительские расходы. Денежные накопления и сбережения. Политика личных доходов. Финансы хозяйствующих субъектов.	2	2		12
Раздел IV. Международные финансы					
Тема 9. Международные финансы	Сущность международных финансов. Понятие и структура мирового финансового рынка. Международные финансовые организации. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Характеристика и элементы международной финансовой системы. Международные расчеты и международный кредит. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты: Банк международный расчетов, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития.	2	2		12
Контроль:					**Экзамен**
Всего по дисциплине:					**180**

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с.	— ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81714.html
2. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с.	— ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html
3. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.	— ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74949.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	НаименованиеСПБД/ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru
3.	Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения организационного собрания, № 31

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 12-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая

распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.