

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Направление подготовки                | 09.04.03 Прикладная информатика              |
| Направленность<br>(профиль) программы | Цифровые технологии в экономике и управлении |
| Уровень высшего<br>Образования        | магистратура                                 |
| Форма обучения                        | очная  |

Санкт-Петербург 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....   | 3  |
| 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....   | 3  |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                     | 3  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....                                  | 4  |
| 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....   | 9  |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....  | 11 |
| 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....  | 11 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....                 | 12 |
| 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 13 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....   | 13 |

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков и компетенций в сфере прикладной информатики, применении цифровых технологий в экономике и управлении.

## 2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид (тип) практики:** учебная практика (ознакомительная практика).

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика).

Пререквизиты практики:

- Цифровая экономика и задачи прикладной информатики
- Технологии аналитики больших данных
- Архитектура корпораций и информационных систем
- Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений
- Проектное управление в отраслях экономики
- Деловой иностранный язык
- Методологии и технологии проектирования информационных систем
- Методологии управления ИТ-проектом
- Методы и средства совершенствования бизнес-процессов

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.:

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |
| ОПК-1           | Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте |
| ОПК-2           | Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач  |
| ОПК-3           | Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями   |
| ОПК-4           | Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований  |
| ОПК-5           | Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем   |
| ОПК-6           | Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества  |
| ОПК-7           | Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами  |
| ОПК-8           | Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов  |

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

| Наименование практики              | Планируемые результаты освоения                                 | Индикаторы достижения компетенций                      |
|------------------------------------|---|--|
| 1                                  | 2   | 3  |
| Учебная практика (ознакомительная) | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| <p><i>практика)</i></p> | <p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)</p> <p>Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1)</p> <p>Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)</p> <p>Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований (ОПК-4)</p> <p>Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем (ОПК-5)</p> <p>Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества (ОПК-6)</p> | <p>мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.</p> <p>УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ОПК-1.1. Приобретает и развивает математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для поддержки принятия решения в условиях определенности, риска и неопределенности</p> <p>ОПК-1.2. Понимает междисциплинарный контекст поддержки принятия решений в прикладной области</p> <p>ОПК-1.3. Выбирает инструментальные средства решение многокритериальных задач в прикладной области</p> <p>ОПК-2.1. Имеет представление о науке работы с данными и понимает базовые алгоритмы машинного</p> |
|-------------------------|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7)</p> <p>Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов (ОПК-8)</p> | <p>обучения.</p> <p>ОПК-2.2. Использует современные интеллектуальные технологии для разработки, обучения и развертывания моделей машинного обучения для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает модели бизнес-процессов, анализирует и оптимизирует бизнес-процессы с применением инструментальных средств их визуального представления</p> <p>ОПК-3.1. Анализирует процессы развития информационного общества, выделяя в них главное</p> <p>ОПК-3.2. Составляет аналитические обзоры по вопросам развития информационного общества в условиях становления цифровой экономики</p> <p>ОПК-3.3. Формирует обоснованные выводы и рекомендации по результатам анализа профессиональной информации, в т.ч. проведенного сравнительного анализа</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует понимание методологии научного исследования, этапов научного исследования и их содержание</p> <p>ОПК-4.2. Формирует цели, задачи, объект, предмет научного исследования, используемые научные принципы и методы научного исследования</p> <p>ОПК-4.3. Исследует перспективные направления прикладной информатики с использованием современных достижений науки и техники</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует понимание стандартов и методологии разработки архитектуры корпорации (предприятия) и информационных систем</p> <p>ОПК-5.2. Строит модели бизнес-архитектуры, модели системной архитектуры (архитектуры данных, архитектуры приложений)</p> <p>ОПК-5.3. Формирует бизнес-требования для разработки и развития программного и аппаратного обеспечения информационных и/или автоматизированных систем</p> <p>ОПК-6.1. Понимает основные положения современных теорий информационного общества и Национальных программ цифровизации российской экономики</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает методы</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>прикладной информатики для решения актуальных задач развития информационно-коммуникационных систем и технологий в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества</p> <p>ОПК-7.1. Применяет архитектурный, проектный и процессный подходы применительно к информационным системам</p> <p>ОПК-7.2. Обосновывает выбор методологии и технологии в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>ОПК-7.3. Находит и использует методы и инструментальные средства проектирования ИС</p> <p>ОПК-8.1. Выбирает технологии и стандарты разработки информационных систем</p> <p>ОПК-8.2. Проводит сравнительный анализ моделей жизненного цикла, обоснованно предлагает модель жизненного цикла для данного ИТ-решения в конкретной прикладной области</p> <p>ОПК-8.3. Описывает процессы управления программами и портфелями проектов/ИТ-проектов, применяет стандарты и методики управления проектами для эффективного управления разработкой программных средств</p> |
|--|--|--|

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника   | Индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)                                      |
|---|--|
| 1   | 3  |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | Владеть: основными приёмами самоменеджмента В (УК-1) навыками системного и критического анализа В (УК-1) |

|  |   |
|--|---|
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)   | Владеть:<br>способностями выявлять потребности в ИТ-проектах В (УК-2)   |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)  | Владеть:<br>навыками участия в команде проекта в соответствии с заданиями руководителя практики В (УК)  |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)  | Уметь:<br>составлять тезисов доклада по изучаемой проблематике, представлять аннотацию доклада на государственном и иностранном языках У (УК-4)<br>Владеть:<br>информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации по теме исследования на государственном и иностранном языках В (УК-4) |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)  | Владеть:<br>технологиями работы с научными базами, порталами международных и национальных конференций В (УК-5)  |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)   | Владеть:<br>основными приёмами тайм-менеджмента и самооценки профессиональной деятельности В (УК-6)   |
| Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1) | Владеть:<br>основными приемами самообучения для приобретения и развития профессиональных знаний для решения нестандартных задач по изучаемой проблематике В (ОПК-1)   |
| Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-2)  | Владеть:<br>современными интеллектуальными технологиями для решения профессиональных задач В (ОПК-2)  |
| Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)   | Владеть:<br>навыками составления аналитического обзора по вопросам развития информационного общества в изучаемой области в условиях становления цифровой экономики В (ОПК-3)  |
| Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований (ОПК-4)  | Владеть:<br>Способностями формулирования цели, задач, объекта, предмета исследования, используемые принципы и методы научного исследования В (ОПК-4)  |

|   |   |
|---|---|
| Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем (ОПК-5)                          | Владеть: инструментальными средствами моделирования бизнес-архитектуры, модели системной архитектуры (архитектуры данных, архитектуры приложений) В (ОПК-5)               |
| Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества (ОПК-6)                                     | Владеть: технологиями работы с информационно-справочными системами для изучения нормативной и правовой документации в области цифровизации российской экономики В (ОПК-6) |
| Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7) | Владеть: методами проектирования информационных систем В (ОПК-7)  |
| Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов (ОПК-8)   | Владеть: способностью аргументировано предлагать технологии и стандарты разработки/развития информационных систем В (ОПК-8)   |

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики  | трудоемкость (в часах) |
|-------|--------------------------|--|------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Установочное собрание по практике  | 2                      |
|       |                          | Формулирование цели и задач практики, темы, объекта, предмета исследования.  | 8                      |
| 2     | Основной этап            | Знакомство с локальными нормативными актами организации, регламентирующими ее деятельность, с квалификационными требованиями к должностям ИТ-специалистов организации – места практики   | 10                     |
|       |                          | Изучение стандартов, методологии и технологии проектирования ИТ, разработки архитектуры организации и ИС, управления проектами, используемых в организации – места практики  | 20                     |
|       |                          | Обзор литературы отечественных и зарубежных источников с использованием информационно-коммуникационных технологий работы с научными базами, порталами международных и национальных конференций и др. по теме исследования в условиях развития информационного общества и становления | 20                     |

|   |                     |  |    |
|---|---------------------|--|----|
|   |                     | цифровой экономики на государственном и иностранном языках   |    |
|   |                     | Изучение нормативной и правовой документации по теме исследования с использованием информационно-справочных системам                                   | 10 |
|   |                     | Изучение бизнес-процессов подразделения организации – места практики   | 20 |
|   |                     | Выбор технологии и стандарт/ов разработки/развития информационных систем и совершенствования процессов организации – места практики                    | 20 |
|   |                     | Изучить возможности развития имеющихся ИТ-решений организаций с применением современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач | 10 |
|   |                     | Выявить потребность в ИТ-проектах организации – место практики   | 14 |
|   |                     | Участие в команде проекта в соответствии с заданиями руководителя практики, описать процессы управления проектом, в которых принимал участие           | 20 |
|   |                     | Составление аналитического отчета по теме исследования в условиях развития информационного общества и становления цифровой экономики                   | 20 |
|   |                     | Составление тезисов доклада по изучаемой проблематике, представление аннотации доклада на государственном и иностранном языках                         | 20 |
| 3 | Заключительный этап | Составление отчета по практике   | 20 |
|   |                     | Защита отчета по практике  | 2  |

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.

Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Вид занятия, в котором используется |
|--|-------------------------------------|
| 1.Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Трофимов В.В. - Отв. ред. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с.                     | Самостоятельная работа              |
| 2.Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : Учебник / Трофимов В.В. - Отв. ред. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с.                     | Самостоятельная работа              |
| 1.Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник / под ред. Трофимова В.В. – 4-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 542 с.      | Самостоятельная работа              |
| 2.Трофимов В.В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: Учебник / под ред. Трофимова В.В. – 3-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 269 с. | Самостоятельная работа              |
| 4. Сологубова Г.С. Составляющие цифровой трансформации: Монография / Г. С. Сологубова. – Электрон. дан. — Москва: Изд-во Юрайт, 2019. – 147 с.   | Самостоятельная работа              |
| 5.Китова О.В. Цифровой бизнес: Учебник. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 418 с.  | Самостоятельная работа              |
| Архитектура предприятия: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.П.Заремских, Д.В.Кудрявцев, М.Ю. Арзуманян – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 410 с.   | Самостоятельная работа              |
| Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 319 с.  | Самостоятельная работа              |

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № | Наименование ПО                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus |

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 2.  | Archi                         |
| 3.  | Bizagi modeler                |
| 4.  | Business Studio               |
| 5.  | Archimate                     |
| 6.  | Microdoft Power Project       |
| 7.  | IBM Rational System Architect |
| 8.  | IBM CLOUD                     |
| 9.  | SAP S/4HANA GBI               |
| 10. | 1С: Предприятие 8             |
| 11. | ARIS Express                  |

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>   |
| 2 | Электронная библиотека МБИ– <a href="https://lms.ibispb.ru/login/index.php">https://lms.ibispb.ru/login/index.php</a>   |
| 3 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>  |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| 6 | Электронная библиотечная система IPR BOOKS - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>  |
| 7 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>  |

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС  |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>                 |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

